GruppoAbele
Biblioteca

Bibliografia per il percorso "Letture per una scuola libera"

Da leggere per il II Incontro:
"L'adolescenza e le sue sfide: l'identità, le relazioni, il proprio posto nel mondo"

I materiali elencati sono disponibili presso la Biblioteca del Gruppo Abele, negli orari e nelle modalità previste dal regolamento della Biblioteca. L'elenco proposto non esaurisce quanto posseduto in Biblioteca sul tema in oggetto. Sono presenti anche pubblicazioni scaricabili on-line o in PDF. Per ulteriori approfondimenti, consultare il nostro catalogo.

IMPORTANTE: Chi si unisce al gruppo di lettura dal II incontro potrà prendere in prestito i libri che in questo elenco verranno segnati come ancora DISPONIBILI o altri a disposizione in visione in Biblioteca. (Si veda il file Libri disponibili)

Matteo Lancini, **Sii te stesso a modo mio. Essere adolescenti nell'epoca della fragilità adulta**, Raffaello Cortina, Milano, 2023, 212 pp.
Oggi la società non si limita più a chiedere ai ragazzi di essere all'altezza delle aspettative degli adulti, ma li costringe a seguire un mandato paradossale: "Sii te stesso, ma a modo mio". Questa trasformazione, che per l'autore segna il passaggio al paradigma postnarcisistico, è in atto da tempo, ma è stata la pandemia ad aver smascherato il rischio di un'inversione dei ruoli: mentre i ragazzi si adattano alle esigenze degli adulti pur di farli sentire tali, questi ultimi sono alle prese con una crescente fragilità. Come riuscire allora a sostenere gli adolescenti nella realizzazione di sé? Le strade percorribili sono molte, ma non è più pensabile farsi carico della confusione, dell'ansia, del disagio e dell'assenza di prospettive future delle nuove generazioni senza occuparsi della fragilità degli adulti. Per mettersi in una posizione di ascolto bisogna essere saldi, soprattutto se l'altro è un figlio che soffre. Matteo Lancini è psicologo e psicoterapeuta, presidente della Fondazione Minotauro di Milano.
Collocazione Biblioteca: 20207

Alfio Maggiolini, **Pieni di rabbia. Comportamenti trasgressivi e bisogni evolutivi degli adolescenti**, Franco Angeli, Milano, 2023, 150 pp.
Secondo l'autore, psicoterapeuta, la rabbia è una delle più frequenti manifestazioni di disagio negli adolescenti, che la esprimono come conseguenza della disperazione, una reazione di fronte a ostacoli percepiti come insormontabili nel loro processo di sviluppo. Il libro illustra i problemi di comportamento in età evolutiva, da quelli più lievi a quelli più gravi (fino ai reati minorili, che ne costituiscono la manifestazione estrema), analizza le motivazioni affettive ed evolutive che ne sono alla base e descrive i modi più o meno efficaci con cui i genitori possono cercare di gestirli. L'attuale indebolimento del ruolo genitoriale fa parte di una trasformazione culturale più ampia, che ha sfumato i confini dei ruoli affettivi, tra uomo e donna, padre e madre, genitori e figli. Per regolare i comportamenti trasgressivi e aggressivi, quindi, non basta restaurare l'autorità, cercando di essere più fermi, più coerenti, più decisi nel "dire no" o nell'applicare le giuste punizioni, ma occorre innanzitutto rispondere al bisogno evolutivo che ne è alla base.
Collocazione Biblioteca: 20340

Alberto Rossetti, **Viva la libertà. Gli adolescenti hanno bisogno di farne esperienza**, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2023, 189 pp.
In questo libro ci sono le storie e i problemi dei tanti adolescenti che si trovano a dover fronteggiare da un lato una libertà senza confini e dall'altro l'assenza di libertà. Posizioni per nulla contrastanti perché senza limiti non esiste libertà e allo stesso tempo troppo controllo impedisce di viverla. Proprio quando sarebbe necessario lasciarli liberi, spingerli fuori casa per vivere la loro vita, gli adulti li richiamano verso se stessi. L'autore, psicoterapeuta, afferma che forse abbiamo paura dell'erranza giovanile e per questo non riusciamo a lasciarli davvero liberi di partire. Oppure siamo troppo concentrati sui nostri bisogni e non riusciamo ad ascoltare i loro o, ancora, pensiamo ai figli come a dei nostri prodotti e per questo fatichiamo ad agire quel taglio che è l'unica garanzia di una vita davvero libera. La libertà dei ragazzi è sempre più in discussione e la colpa è, secondo l'autore, innanzi tutto di un mondo adulto che, ad esempio, spinge a fare sempre più diagnosi per poter lavorare su Bisogni Educativi Speciali quando forse dovremmo ricominciare a occuparci con serietà e passione di quelli che molto più semplicemente sono i bisogni educativi normali.
Collocazione Biblioteca: 20279

Valentina Pisano, **Bullismo e cyberbullismo**, Hans e Alice Zevi (Haze), [Milano], 2023, 117 pp.
Questo originale lavoro, frutto di attenta ricerca e indagine sul campo, affronta in maniera ampia e puntigliosa i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, offrendo risposte esaustive ed efficaci affinché si giunga infine a una decisa riduzione dei comportamenti che rientrano nella macroarea della moderna devianza giovanile. Larga parte del libro riporta i risultati di alcune ricerche sul tema svolte in alcune scuole di Agrigento e a livello nazionale dal 2016 in avanti.
Collocazione Biblioteca: 20177

Stefano Vicari ; in collaborazione con Scuola Holden, **Uno solo, ben fatto. Leggere tra le righe l'autolesionismo**, Erickson, Trento, 2023, 119 pp.
Marta, Simone e Angela hanno età differenti, vengono da famiglie diverse, conducono vite che non si somigliano. Eppure hanno in comune qualcosa, che purtroppo condividono con moltissimi altri coetanei: compiono atti di autolesionismo, infliggono dolore e segni al proprio corpo per trovare sollievo da una sofferenza interiore che non riescono a comunicare e per cui non riescono a chiedere aiuto. Le condotte autolesive sono cresciute del 75% negli ultimi dieci anni, e ancora più a seguito della pandemia, nella fascia di età che va dai 9 ai 17 anni. Stefano Vicari, primario di neuropsichiatria infantile e tra i più celebri professionisti del settore, inquadra il fenomeno da un punto di vista scientifico ma con un linguaggio semplice e comprensibile, aiutandoci a capire cosa può scatenarlo, come riconoscerlo e intervenire, mentre la Scuola Holden dà voce alle storie di Marta, Simone e Angela in tre intensi racconti illustrati.
Collocazione Biblioteca: 20210

A cura di Sofia Bignamini ed Elena Buday, **Adolescenti fluidi. Percorsi evolutivi dell'identità di genere**, Franco Angeli, Milano, 2023, 159 pp.
Fluidi, non binari, più interessati alla persona che al suo sesso, i ragazzi di oggi sembrano portatori di linguaggi di genere molto differenti rispetto a quelli degli adulti di riferimento. Questo libro, le cui curatrici hanno una competenza maturata in molti anni di lavoro come psicoterapeute dell'adolescenza, vuole offrire strumenti di comprensione della fluidità di genere in adolescenza partendo da una prospettiva clinica e scientifica che mette al centro le dinamiche della crescita adolescenziale.
Collocazione Biblioteca: 20272

Gustavo Pietropolli Charmet, **Gioventù rubata. Che cosa la pandemia ha tolto agli adolescenti e come possiamo restituire il futuro ai nostri figli**, BUR Parenting, Milano, 2022, 167 p.
Durante la pandemia di Covid-19, ai giovani è stato chiesto di rinunciare alla propria gioventù e a ciò di cui un'adolescenza sana ha bisogno. Tra chiusure, restrizioni, DAD e distanziamento sociale, ragazze e ragazzi sono stati privati di incontri, amicizie, amori, errori, tentativi, contatti: una lunga lista di "prime volte" negate che essi hanno dovuto mettere in pausa indefinitamente, in una fase di vita decisiva per lo sviluppo delle relazioni e della propria identità. L'autore, psicoterapeuta degli adolescenti e delle loro famiglie, affronta i punti critici del periodo che stiamo vivendo e spiega come trasformarli in elementi di riflessione per consentire a genitori e figli di recuperare uno sguardo condiviso verso il futuro, costruendo relazioni sane in famiglia e nella collettività. L'autore propone una riflessione su cosa significhi essere giovani ai tempi del coronavirus e su ciò che gli adulti devono fare per loro, perché le nostre speranze di rinascita e ripartenza sono legate alla capacità di rimettere i giovani al centro dei nostri progetti e della nostra società.
Collocazione Biblioteca: 19607

Anna Oliviero Ferraris, **La costruzione dell'identità**, Bollati Boringhieri, Torino, 2022, 176 p.
Il libro proposto attraversa i vari step del percorso individuale e collettivo, che ogni individuo deve fare per costruire la propria identità. Secondo l'autrice, non si può mai dire di aver raggiunto un'identità definita, perché questa muta a seconda dei contesti, della famiglia di origine, delle letture e degli studi compiuti, degli incontri e del lavoro svolto. Tutte componenti imprescindibili che fanno di un individuo un unicum sempre necessariamente in relazione con l'altro e gli altri, elementi fondamentali di reciprocità.
Collocazione Biblioteca: 19805

Gemma Gualdi e Domenico Storri ; prefazione di Gustavo Pietropolli Charmet, **Era solo un gioco. Giovani e giovanissimi tra trasgressione**, **legge e educazione**, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2023, 269 pp.
Il mondo dei giovani è spesso in balia delle proprie pulsioni, agendo frequentemente in modo istintivo e dannoso per se stesso e per la società. Ne derivano situazioni che hanno importanti risvolti psicologici e morali, ma anche conseguenze legali, spesso gravi. Nascondersi dietro la scusa: "Era solo un gioco" non protegge un giovane dall'essere condannato, ad esempio, per maltrattamenti o lesioni personali, così come affermare: "io guardavo e basta" dall'accusa di concorso nei reati sessuali. Gli autori, con le loro competenze di magistrato l'una e psicoterapeuta l'altro, spiegano da un lato quali sono le leggi, i reati e le procedure legali e dall'altro quali sono le motivazioni, i problemi e i possibili interventi educativi. Il volume contiene l'elenco di centri specializzati presenti in tutta Italia.
Collocazione Biblioteca: 20310

Alessandra Belfiore, **Help! Adolescenti e disagio esistenziale**, Villaggio Maori, Valverde, 2022, 127 pp.
L'autrice, insegnante ed ex giornalista, ci dice come autolesionismo, suicidio (tentato o realizzato), disturbi del sonno, ansia, depressione, anoressia, bulimia, cioè i sintomi del disagio in bambini e adolescenti, c'erano già prima del Covid e della Dad, ma la vita da eremiti che il periodo di pandemia ha imposto a questa generazione ha fatto esplodere il numero dei casi.
Collocazione Biblioteca: 20278

Stefano Vicari, Maria Pontillo, **Adolescenti che non escono di casa. Non solo Hikikomori**, Il Mulino, Bologna, 2022, 132 pp.
Bambini e adolescenti che si rifiutano di uscire di casa, di incontrare i coetanei e di avere

rapporti sociali, ragazzi che non chiedono aiuto né accettano facilmente di riceverlo e il loro unico contatto con il mondo esterno è internet. Ma non sono le nuove tecnologie la causa del loro ritiro sociale: la vera minaccia da cui sentono di doversi proteggere è il giudizio degli altri. Gli autori, avvalendosi di storie vere, raccontano questo disturbo sempre più diffuso, le forme che assume e spiegano quali sono i campanelli d'allarme e gli interventi possibili.
Collocazione Biblioteca: 20084

Alberto Rossetti, **Le persone non nascono tutte uguali. Perché manga e serie TV contribuiscono a definire l'identità dell'adolescente**, Città Nuova, Roma 2022, 175 pp.
L'autore, psicoterapeuta, rilegge in chiave psicanalitica i manga e le serie Tv più popolari tra i giovani, delinea i processi attraverso cui si formano le identità delle nuove generazioni e ci racconta il modo in cui i prodotti culturali sanno elaborare temi cruciali per l'adolescenza come la diversità, il sesso, l'amicizia e l'ambiente.
Collocazione Biblioteca: 19621

A cura di Diego Miscioscia ; Prefazione di Gustavo Pietropolli Charmet, **I valori degli adolescenti. Nuove declinazioni degli ideali e ruolo educativo degli adulti**, Franco Angeli, Milano 2022, 180 pp.
Il volume vuole offrire ai terapeuti dell'adolescenza e agli educatori la possibilità di acquisire strumenti per aiutare i giovani a sviluppare i loro valori impliciti e rafforzare i processi d'integrazione e di armonizzazione tra le diverse dimensioni del Sé, contrastando i meccanismi inconsci disfunzionali che ne limitano lo sviluppo. Il testo si divide in tre parti: la prima sulla nascita e lo sviluppo dei valori in adolescenza; la seconda sulle nuove culture e nuovi valori; la terza sulle strategie per una nuova cultura degli affetti.
Collocazione Biblioteca: 19581

Marco David Benadì, **A un metro dal futuro. Speranze e paure di una gioventù sospesa**. Edizioni Gruppo Abele, Torino, 2021, 78 pp.
Il testo mette al centro le ragazze e i ragazzi, le loro opinioni e idee su questo tempo così difficile e soprattutto le loro attese per il futuro. I testi proposti nascono da 16 interviste individuali e un focus group, realizzati nei mesi di marzo, aprile e maggio 2021. Il lavoro ha coinvolto soprattutto i presidi e le realtà che operano sul territorio nazionale a fianco dell'Associazione Libera, attraversando tutta l'Italia.
Collocazione Biblioteca: 18861

Giovanni Fasoli, Giulia Comper, **Time for change. Pre-adolescenza, adolescenza e "famiglia adolescente"**, Libreriauniversitaria.it, Padova, 2021, 235 pp.
Obiettivo di questo testo è comprendere i cambiamenti fisici, mentali, psicologici e affettivi che avvengono durante l'adolescenza. Il libro è un viaggio nel "multi-verso", dalla pre-adolescenza alla post-adolescenza, fino alla "famiglia adolescente", alla scoperta delle modalità con cui l'individuo costruisce la propria identità, in un costante e complesso confronto tra diverse generazioni, culture e contesti sociali. Contiene una ricca sitografia.
Collocazione Biblioteca: 20309

Matteo Lancini, **Cosa serve ai nostri ragazzi. I nuovi adolescenti spiegati ai genitori, agli insegnanti, agli adulti**, Utet, Milano, 2021, 110 p.
L'autore, psicologo e psicoterapeuta, affronta i problemi dei nuovi adolescenti, narcisisti, schivi e rinchiusi in se stessi, spiriti fragili e spavaldi, apatici e indisciplinati, ragazzi iperconnessi eppure soli. Sono molti i paradossi che sembrano contraddistinguere questa nuova generazione di adolescenti, di fronte ai quali gli adulti si trovano spesso impreparati. Capita così che genitori e insegnanti nascondano le proprie carenze di educatori dietro inutili gesti autoritari o inveiscano contro il potere ormai fuori controllo di tecnologie mobili ed ecosistemi digitali, di cui

spesso sono loro stessi assidui frequentatori. Gli adolescenti degli anni zero, usciti da un'infanzia ovattata e ricca di privilegi, non utilizzano più il conflitto e la trasgressione per affermare se stessi. Sono, secondo l'autore, ostaggio di ideali presto disillusi e aspettative smisurate e scontano la mancanza di figure autorevoli capaci di guidarli nel loro percorso evolutivo. Il cyberbullismo, il ritiro sociale, l'autolesionismo, la bulimia e l'anoressia sono alcuni dei modi in cui si manifesta una sofferenza nascosta e trascurata.
Collocazione Biblioteca: 19077

Matteo Lancini, **L'età tradita. Oltre i luoghi comuni sugli adolescenti**, Raffaello Cortina, Milano, 2021, 186 p.
Gli adolescenti odierni smentiscono gli stereotipi. Identificati con le fragilità degli adulti, sono stati abituati fin da piccoli a non frequentare cortili e parchi dove avrebbero potuto farsi male. Per questo si sono inventati piazze e giochi virtuali, in cui sperimentare la propria identità nascente. Gli adulti hanno obiettato che non andava bene, che erano diventati dipendenti da Internet. Poi Internet si è rivelato indispensabile e la mancata accensione della telecamera è stata considerata assenza dalla scuola, il cui portone era in realtà chiuso. Avrebbero potuto arrabbiarsi, invece niente. Gli adolescenti non sono più trasgressivi, si sono responsabilizzati di fronte a adulti confusi, ma che provano ogni giorno a voler bene a ragazze e ragazzi. Forte della propria esperienza di psicologo e psicoterapeuta, l'autore delinea il ritratto più aggiornato di giovani e giovanissimi e indica agli adulti la strada da percorrere per svolgere al meglio il proprio ruolo e per smettere di guardare gli adolescenti senza vederli.
Collocazione Biblioteca: 19577

Sofia Bignamini, **I mutanti. Come cambia un figlio preadolescente**, Solferino, Milano, 2020, 255 pp.
Sul crinale tra l'infanzia e tutto ciò che viene dopo si apre una terra di mezzo, dove strani esseri, non più bambini e non ancora adolescenti, si apprestano a una grande trasformazione. Sono i mutanti che, travolti dalla rivoluzione puberale, cercano di definirsi, di tracciare confini e intrecciare relazioni con il mondo. Ognuno di loro risponde come può al richiamo della crescita: ci sono maschi che accelerano, dando sfogo agli istinti aggressivi e a un corpo muscolare, e femmine che usano il corpo per sedurre e compiacere aumentando i like sui social network. Ma c'è anche chi resta aggrappato all'infanzia, cercando con tutte le sue forze di frenare il treno ad alta velocità su cui si sente imbarcato. Nell'epoca del narcisismo, del "sempre prima, sempre più veloce", la preadolescenza è diventata una fase cruciale, complicata per tutta la famiglia. È però una fase meno strutturata dell'adolescenza vera e propria, in cui problemi e asperità, sebbene intensi, sono ancora malleabili, e l'intervento adulto può essere molto efficace. L'autrice, psicoterapeuta, ci racconta che non esistono ricette preconfezionate per guidarli in questo passaggio. Esistono, però, trappole da evitare, ostacoli da aggirare e soprattutto occasioni da cogliere. Prima fra tutte, quella di avere fiducia in loro e difendere la loro speranza di futuro.
Collocazione Biblioteca: 19591

Ezio Aceti, **Ma cos'hai nella testa? Come educare i giovani alla libertà**, Effatà, Cantalupa, 2020, 74 pp.
L'autore, psicologo esperto nel campo dell'età evolutiva, della disabilità, della scuola e della mediazione familiare e culturale, dà suggerimenti per aiutare gli adulti a comprendere gli adolescenti, indicando valori e spunti da fornire ai ragazzi per crescere liberi.
Collocazione Biblioteca: 18741

A cura di Guido Lazzarini ... [et al.], **From Neet to Need. Il Cortocircuito sociale dei giovani che non studiano e non lavorano**, Franco Angeli, Milano, 2020, 297 pp.
Il fenomeno dei Neet, i giovani che non studiano e non lavorano, rappresenta la punta

dell'iceberg di un malessere sociale decisamente più esteso e pervasivo di quanto i numeri, comunque alti, lascerebbero supporre. Il volume offre l'esito di un percorso di ricerca durato due anni e condotto, con metodologie qualitative, da un team multidisciplinare di scienziati sociali. Attraverso la raccolta di storie di vita, focus group, interviste in profondità è stato possibile individuare i tratti che accomunano i percorsi dei giovani Neet e anche ciò che li distingue. I Neet, infatti, non sono tutti uguali: per questo parlare del fenomeno in generale rappresenta una semplificazione non utile alla sua comprensione e soprattutto all'elaborazione di politiche efficaci per contrastarlo. Si è costruita un'analisi dei bisogni, comportamenti e orientamenti di valore dei giovani rispetto a formazione e mondo del lavoro, giungendo a elaborare una tipologia, che rende conto della disomogeneità del fenomeno.
Collocazione Biblioteca: 19125

Monica Lanfranco, **Crescere uomini. Le parole dei ragazzi su sessualità, pornografia, sessismo**, Erickson, Trento, 2019, 157 pp.
L'autrice, giornalista, formatrice e attivista, ha proposto a più di mille studenti adolescenti un questionario anonimo su sessualità, sessismo, pornografia, violenza sulle donne. Le risposte restituiscono il vissuto dei ragazzi sul loro corpo e sulle relazioni con l'altro sesso e la loro analisi propone una riflessione e diversi interrogativi sulle emozioni, l'empatia, l'ascolto, il rispetto. In fondo al volume, insieme alla bibliografia, anche indicazioni sitografiche e video-cinematografiche da condividere con gli adolescenti che si accompagnano nel percorso educativo.
Collocazione Biblioteca: 18659

A cura di Ludovica Costantino, **L'abbandono scolastico**, Liguori, Napoli, 2019, 141 pp.
Questo volume affronta la tematica dell'abbandono scolastico, un "buco nero" in cui cadono i ragazzi che hanno perso il rapporto con la socialità sana che la scuola dovrebbe offrire fin dall'inizio. Il testo ci dice che dietro l'abbandono scolastico si trova un forte malessere che porta a un annullamento che i ragazzi agiscono, rompendo quel rapporto che li ha delusi. Ricercare le cause di questa patologia nel rapporto con la scuola è fondamentale per poter curare ciò che non è andato bene e ritrovare il cammino perduto. Al fondo del volume è presente un elenco di siti web, blog e spunti di riflessione: libri, film, musica.
Collocazione Biblioteca: 20190

Alberto Rossetti ; prefazione di Paolo Di Paolo, **I giovani non sono una minaccia. Anche se fanno di tutto per sembrarlo**, Città Nuova, Roma, 2019, 131 pp.
Cosa vuol dire essere giovani oggi? Come si può essere autentici in un mondo omologante? A partire da queste e altre domande, che spesso chiamano in causa il mondo degli adulti, l'autore, psicoterapeuta e psicoanalista, racconta il rapporto dei giovani con se stessi e con l'Altro, ovvero con gli amici, la politica, la religione e il futuro. E, sorpresa, viene fuori che i problemi che un giovane deve affrontare oggi, al tempo di Instagram e YouTube, per diventare adulto, sono gli stessi di ieri. A cambiare sono gli spazi, gli strumenti e le opportunità. Il libro vuole affrontare i diversi nodi che compongono le tappe della preadolescenza e dell'adolescenza, e lo fa a partire dalle storie dei ragazzi, raccolte dall'autore in alcune conversazioni. Da questa prospettiva, l'autore si pone l'obiettivo di mostrare quanto sia importante costruire un approccio differente, meno giudicante e medicalizzato, al mondo dei ragazzi.
Collocazione Biblioteca:**19586**

A cura di Gustavo Pietropolli Charmet ... [et al.] ; postfazione di Davide Comazzi, **Le Ragazze sono cambiate. Le nuove adolescenti nel mondo reale e virtuale**, Franco Angeli, Milano, 2019, 117 pp.
Il volume presenta le riflessioni del gruppo di psicologi del Consultorio Gratuito della

Cooperativa Minotauro su come le ragazze di oggi vivono l'adolescenza, periodo da sempre complesso della crescita, oggigiorno ancora di più dato il contesto sociale e tecnologico inedito in cui si trovano a crescere e con cui si rapportano fin quasi dalla nascita. Il rapporto (talvolta violento) col proprio corpo, la propria immagine off- e on-line, la sessualità, il rapporto col partner, dell'altro o stesso sesso, sono tutti temi che vengono trattati nel libro per esplorare il mondo delle ragazze di oggi e come loro lo vivono.
Collocazione Biblioteca:19582

Maria Adelaide Gallina, **Illusione in una sostanza. Storie di vita e rappresentazioni di dipendenza**, Franco Angeli, Milano 2019, 121 pp.
Il fenomeno globale dell'uso di sostanze psicoattive è caratterizzato da continue trasformazioni che riguardano non solo gli aspetti connessi alla criminalità, incrementati dal mercato in Rete, ma anche dai molti contributi delle neuroscienze, che evidenziano come l'assunzione di sostanze possa provocare rilevanti disturbi di salute, anche di natura psichiatrica. Per indagare la rappresentazione sociale del fenomeno droga si è deciso di analizzare l'influenza esercitata sulle nuove generazioni dall'incontrollabile diffusione di canzoni i cui testi inneggiano all'uso e all'abuso di sostanze. Il volume si conclude con la presentazione di storie di vita di ospiti di comunità, in cui sistemi di significati e stili di azione del singolo si intrecciano con vincoli e risorse sociali che intersecano le traiettorie di vita dei soggetti coinvolti. I nodi cruciali del passaggio dalle droghe leggere alle droghe pesanti o i problemi legati alla sfera emotiva e di salute dovuti all'abuso di droghe vengono ricostruiti attraverso un approccio biografico interpretativo.
Collocazione Biblioteca: 19065

Pierangelo Barone**, Gli anni stretti. L'adolescenza tra presente e futuro**, Franco Angeli, Milano, 2019, 127 pp.
Il volume sostiene la tesi provocatoria che l'adolescenza, nelle caratteristiche e nelle forme con cui ancora la si immagina e la si pensa, non esiste più. Questo libro, grazie a uno sguardo pedagogico che pone al centro i dispositivi esperienziali reali in cui sono immersi gli adolescenti, contribuisce a chiarire il compito educativo che si trovano a dover affrontare oggi genitori, insegnanti ed educatori professionali.
Collocazione Biblioteca: 18732

R. Anderson ... [et al.] ; a cura di Emanuela Quagliata, **Adolescenti in crisi**, Astrolabio Ubaldini, Roma, 2018, 195 pp.
Da una prospettiva psicoanalitica, gli autori intendono offrire al genitore un nuovo punto di vista per osservare e comprendere il proprio rapporto con i figli, sostenerli nella crescita e affrontare le aree critiche del toro sviluppo. Questo undicesimo volume della collana affronta le complesse problematiche legate all'adolescenza e ai cambiamenti fisici, emotivi e sociali che tale fase comporta. Questo stadio spesso implica una difficoltà da parte dell'adolescente a riprendere contatto con la realtà, che può assumere la forma di un isolamento con ritiro dalla vita sociale, di comportamenti violenti o autolesionistici, di disturbi alimentari. Spesso un intervento terapeutico può aiutare parallelamente adolescente e genitori ad attraversare questo momento di crisi.
Collocazione Biblioteca: 19027

Massimo Ammaniti, **La famiglia adolescente**, Laterza, Bari, 2015, 95 pp.
Genitori che faticano a diventare adulti, figli che faticano a crescere. È la famiglia adolescente. Nessuno vuole emanciparsi, nessuno sembra volerlo davvero, perché la famiglia adolescente ha natura vischiosa e il distacco è molto più complesso che nel passato. Si mangia tutti assieme, insieme si guarda la tv. I figli seguono i genitori quando viaggiano, quando vanno fuori con gli

amici. Si discute di fronte a loro di quasi ogni argomento e, talvolta, vengono coinvolti nei contrasti coniugali. Genitori e figli condividono i modi di vestire, i gusti, i comportamenti. I genitori difendono i figli con i professori, parlano con loro delle prime esperienze amorose e sessuali. A prima vista sembra una condizione ideale. Ma siamo proprio sicuri che sia così? Massimo Ammaniti è psicoanalista e professore onorario della Sapienza Università di Roma.
Collocazione Biblioteca: 17350

Franca Beccaria ; prefazione di Luigi Ciotti, **Alcol e giovani. Riflettere prima dell'uso**, Giunti, Firenze, 2013, 235 pp.
Il libro inizia esaminando l'evoluzione del consumo di alcol in Italia dal dopoguerra ad oggi, confrontandolo con quello degli altri paesi europei e focalizzandosi in particolare sulle caratteristiche e i mutamenti del bere giovanile nel corso del tempo, anche in dipendenza dalle strategie di marketing dei produttori di alcolici. Successivamente vengono analizzati gli effetti e i rischi dell'abuso di alcol nelle varie circostanze (guida, lavoro ecc.), viene esaminato il problema della dipendenza alcolica dei giovani, la sua evoluzione recente (con la tendenza a un uso combinato di alcol e droghe illegali) e come riconoscerlo e affrontarlo. I capitoli finali sono dedicati alla tematica della prevenzione (ruolo della famiglia, ruolo della scuola, ruolo dei pari) e al grave problema del rapporto tra alcol e incidenti stradali. Nelle conclusioni l'autrice invita a concentrare l'attenzione delle iniziative di prevenzione non tanto sulle sostanze, ma su coloro che le usano e sulle motivazioni che li spingono all'abuso.
Collocazione Biblioteca: 16201

Gustavo Pietropolli Charmet, **Fragile e spavaldo. Ritratto dell'adolescente di oggi**, Laterza, Bari, 2008, 126 pp.
L'autore, psichiatra e studioso della psicologia dell'adolescenza, parte dall'ipotesi che una delle cause dell'incomprensione degli adulti dipenda dall'impasto di fragilità e spavalderia riscontrabile in tanti adolescenti di oggi. La fragilità, consueta nei ragazzi, ha assunto la caratteristica del narcisismo fondato sulla convinzione che il proprio sé sia molto più importante dell'altro, esponendosi così alla delusione derivante dal divario fra le aspettative e i rapporti sociali reali. La spavalderia è spesso interiore, derivata dal culto della propria persona in spregio alla deferenza attesa dagli adulti. Nei successivi capitoli vengono anche approfonditi i legami degli adolescenti con la creatività, la noia e la vergogna.
Collocazione Biblioteca: 14004