



Bibliografia per il percorso "Lectures per una scuola libera"

Da leggere per il IV Incontro:

"Uno sguardo agli adulti: quale educazione per la generazione Z (e poi alpha)"

I materiali elencati sono disponibili presso la Biblioteca del Gruppo Abele, negli [orari](#) e nelle [modalità](#) previste dal regolamento della Biblioteca. L'elenco proposto non esaurisce quanto posseduto in Biblioteca sul tema in oggetto. Sono presenti anche pubblicazioni scaricabili on-line o in PDF. Per ulteriori approfondimenti, consultare il nostro [catalogo](#).

I percorsi tematici proposti sono i seguenti:

- 1. Adolescenti e adulti**
- 2. Educare in famiglia**
- 3. La scuola e la società**

1. Adolescenti e adulti

Matteo Lancini, **Sii te stesso a modo mio. Essere adolescenti nell'epoca della fragilità adulta**, Raffaello Cortina, Milano, 2023, 212 pp.

Oggi la società non si limita più a chiedere ai ragazzi di essere all'altezza delle aspettative degli adulti, ma li costringe a seguire un mandato paradossale: "Sii te stesso, ma a modo mio". Questa trasformazione, che per l'autore segna il passaggio al paradigma postnarcisistico, è in atto da tempo, ma è stata la pandemia ad aver smascherato il rischio di un'inversione dei ruoli: mentre i ragazzi si adattano alle esigenze degli adulti pur di farli sentire tali, questi ultimi sono alle prese con una crescente fragilità. Come riuscire allora a sostenere gli adolescenti nella realizzazione di sé? Le strade percorribili sono molte, ma non è più pensabile farsi carico della confusione, dell'ansia, del disagio e dell'assenza di prospettive future delle nuove generazioni senza occuparsi della fragilità degli adulti. Per mettersi in una posizione di ascolto bisogna essere saldi, soprattutto se l'altro è un figlio che soffre. Matteo Lancini è psicologo e psicoterapeuta, presidente della Fondazione Minotauro di Milano.

Collocazione Biblioteca: 20207

Alberto Rossetti, **Viva la libertà. Gli adolescenti hanno bisogno di farne esperienza**, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2023, 189 pp.

In questo libro ci sono le storie e i problemi dei tanti adolescenti che si trovano a dover fronteggiare da un lato una libertà senza confini e dall'altro l'assenza di libertà. Posizioni per nulla contrastanti perché senza limiti non esiste libertà e allo stesso tempo troppo controllo impedisce di viverla. Proprio quando sarebbe necessario lasciarli liberi, spingerli fuori casa per vivere la loro vita, gli adulti li richiamano verso se stessi. L'autore, psicoterapeuta, afferma che forse si ha paura dell'erranza giovanile e per questo non si riesce a lasciarli davvero liberi di partire. Oppure gli adulti sono troppo concentrati sui propri bisogni e non si riesce ad ascoltare i loro o, ancora, si pensa ai figli come a dei propri prodotti e per questo si fatica ad agire quel taglio che è l'unica garanzia di una vita davvero libera. La libertà dei ragazzi è sempre più in discussione e la colpa è, secondo l'autore, innanzi tutto di un mondo adulto che, ad esempio, spinge a fare sempre più diagnosi per poter lavorare su Bisogni Educativi Speciali quando forse

si dovrebbe ricominciare a occuparsi con serietà e passione di quelli che molto più semplicemente sono i bisogni educativi normali.

Collocazione Biblioteca: 20279

A cura di Diego Miscioscia ; Prefazione di Gustavo Pietropolli Charmet, **I valori degli adolescenti. Nuove declinazioni degli ideali e ruolo educativo degli adulti**, Franco Angeli, Milano, 2022, 180 pp.

Il volume vuole offrire ai terapeuti dell'adolescenza e agli educatori la possibilità di acquisire strumenti per aiutare i giovani a sviluppare i loro valori impliciti e rafforzare i processi d'integrazione e di armonizzazione tra le diverse dimensioni del Sé, contrastando i meccanismi inconsci disfunzionali che ne limitano lo sviluppo. Il testo si divide in tre parti: la prima sulla nascita e lo sviluppo dei valori in adolescenza; la seconda sulle nuove culture e nuovi valori; la terza sulle strategie per una nuova cultura degli affetti.

Collocazione Biblioteca: 19581

Matteo Lancini, **Cosa serve ai nostri ragazzi. I nuovi adolescenti spiegati ai genitori, agli insegnanti, agli adulti**, Utet, Milano, 2021, 110 p.

L'autore, psicologo e psicoterapeuta, affronta i problemi dei nuovi adolescenti, narcisisti, schivi e rinchiusi in se stessi, spiriti fragili e spavaldi, apatici e indisciplinati, ragazzi iperconnessi eppure soli. Sono molti i paradossi che sembrano contraddistinguere questa nuova generazione di adolescenti, di fronte ai quali gli adulti si trovano spesso impreparati. Capita così che genitori e insegnanti nascondano le proprie carenze di educatori dietro inutili gesti autoritari o inveiscano contro il potere ormai fuori controllo di tecnologie mobili ed ecosistemi digitali, di cui spesso sono loro stessi assidui frequentatori. Gli adolescenti degli anni zero, usciti da un'infanzia ovattata e ricca di privilegi, non utilizzano più il conflitto e la trasgressione per affermare se stessi. Sono, secondo l'autore, ostaggio di ideali presto disillusi e aspettative smisurate e scontano la mancanza di figure autorevoli capaci di guidarli nel loro percorso evolutivo. Il cyberbullismo, il ritiro sociale, l'autolesionismo, la bulimia e l'anoressia sono alcuni dei modi in cui si manifesta una sofferenza nascosta e trascurata.

Collocazione Biblioteca: 19077

Federico Zamengo, Nicolò Valenzano, **Protezione e rischio nei processi educativi**, Junior, Parma, 2019, 157 pp.

Federico Zamengo è ricercatore di Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi di Torino e Nicolò Valenzano (prima maestro di scuola elementare e insegnante di scuola secondaria) è dottorando in Filosofia e collabora con la cattedra di Pedagogia generale. La fiducia, l'empatia e la presenza consistente sono alcune delle caratteristiche necessarie agli adulti che educano per sostare in quel difficile equilibrio tra i fattori di protezione e di rischio nei processi di crescita. Come sottolinea la prospettiva ecologica, infatti, i fattori di rischio e di protezione possono essere interpretati nei termini d'interazioni tra individui e contesti di sviluppo. Risulta decisiva, pertanto, la qualità dello scambio reciproco tra minori e adulti, ma anche tra le diverse figure adulte che educano. A partire da queste suggestioni, il volume analizza la questione, in relazione sia alle diverse fasi della crescita sia al ruolo dell'adulto e dei contesti di vita dei minori. La questione è affrontata attraverso diverse prospettive disciplinari e professionali, dando vita ad un'interazione tra teoria e pratiche educative quotidiane.

Collocazione Biblioteca: 19308

Pierangelo Barone, **Anni stretti. L'adolescenza tra presente e futuro**, Franco Angeli, Milano, 2019, 127 pp.

Il volume sostiene la tesi provocatoria che l'adolescenza, nelle caratteristiche e nelle forme con cui ancora la si immagina e la si pensa, non esiste più. Questo libro, grazie a uno sguardo

pedagogico che pone al centro i dispositivi esperienziali reali in cui sono immersi gli adolescenti, contribuisce a chiarire il compito educativo che si trovano a dover affrontare oggi genitori, insegnanti ed educatori professionali.

Collocazione Biblioteca: 18732

Kristian Caiazza e Michele Gagliardo, **Sulle tracce dell'educazione. Persone, contesti, relazioni**, Edizioni Gruppo Abele, Torino, 2018, 183 pp.

L'essere umano, nel suo percorso di crescita, è un esploratore che parte alla ricerca di mondi "sconosciuti". Per questo l'esperienza di chi educa si alimenta del confronto, della tensione verso ciò che non si conosce, dell'andare altrove per poi tornare e riflettere, rielaborare e contestualizzare ciò che si è appreso. Il testo è dunque un viaggio nei principali contesti educativi - famiglia, scuola, comunità, politica - fatto di interviste, racconti e analisi. Nella seconda parte del libro si trovano infatti alcune esperienze di educativa di strada in contesti permeati dalla mafia, di doposcuola tra pari e di educazione attraverso il modello economico. L'obiettivo è proporre strumenti e stimoli a chi vive l'esperienza dell'educare, per interpretare la realtà in cui opera e promuovere, dove possibile, condizioni di maggior benessere.

Collocazione Biblioteca: 18205

Paolo Tondelli, **Mi fido di te. Ripensare l'educazione**, EDB, Bologna, 2018, 148 pp.

Mentre gli adulti si stupiscono dei cambiamenti che avvengono nel mondo giovanile, i ragazzi chiedono a chi ha più anni e più esperienza di loro di risintonizzarsi su un nuovo modo di vivere, di prendere contatto con le novità di cui sono portatori, con le modalità che adottano per comunicare e con la fatica di sognare il futuro. Poiché non è obbligatorio fare "come si è sempre fatto", è necessario che gli adulti trovino la strada per stabilire con i ragazzi relazioni corrette, basate sulla fiducia e sulla capacità di credere e dimostrare che è possibile fare percorsi comuni. Il libro propone una lettura in ambito religioso dell'educazione rivolta ai giovani.

Collocazione Biblioteca: 18368

A cura di Michele Gagliardo ... [et al.], **Corporeità. Pratiche educative nell'incontro con i corpi in crescita**, Franco Angeli, Milano, 2018, 126 pp.

I testi qui proposti setacciano il concetto di "corpo" nelle sue infinite possibilità. Il volume, suddiviso in tre parti e dedicato sia agli educatori che agli studiosi, propone alcune "premesse educative" cui fa seguito una rassegna di "sguardi" sulla corporeità, per chiudersi con una sessione dedicata ad alcune esperienze da cui possono scaturire nuove prospettive educative e di senso.

Collocazione Biblioteca: 19473

Fabio Vanni ; Prefazione di Sergio Manghi, **Adolescenti nelle relazioni. Generazioni che co-costruiscono la società-mondo**, Franco Angeli, Milano, 2018, 123 pp.

L'autore, psicologo e psicoterapeuta, propone nel testo la tesi di una visione ecosistemica del futuro che veda la relazione fra le generazioni in un rapporto diverso dal consueto, che accolga cioè la sfida di una convivenza in un mondo finito e meno ordinato verticalmente, ma più interconnesso orizzontalmente. Questo richiede un'alleanza fra le generazioni che nel futuro non potranno più semplicemente reiterare tradizioni educative, ma dovranno pensarne e sperimentarne di nuove, tenendo conto anche di ciò che i giovani sono in grado di insegnare ai più anziani e non solo viceversa.

Collocazione Biblioteca: 19073

2. Educare in famiglia

Alfio Maggiolini, **Pieni di rabbia. Comportamenti trasgressivi e bisogni evolutivi degli adolescenti**, Franco Angeli, Milano, 2023, 150 pp.

Secondo l'autore, psicoterapeuta, la rabbia è una delle più frequenti manifestazioni di disagio

negli adolescenti, che la esprimono come conseguenza della disperazione, una reazione di fronte a ostacoli percepiti come insormontabili nel loro processo di sviluppo. Il libro illustra i problemi di comportamento in età evolutiva, da quelli più lievi a quelli più gravi (fino ai reati minorili, che ne costituiscono la manifestazione estrema), analizza le motivazioni affettive ed evolutive che ne sono alla base e descrive i modi più o meno efficaci con cui i genitori possono cercare di gestirli. L'attuale indebolimento del ruolo genitoriale fa parte di una trasformazione culturale più ampia, che ha sfumato i confini dei ruoli affettivi, tra uomo e donna, padre e madre, genitori e figli. Per regolare i comportamenti trasgressivi e aggressivi, quindi, non basta restaurare l'autorità, cercando di essere più fermi, più coerenti, più decisi nel "dire no" o nell'applicare le giuste punizioni, ma occorre innanzitutto rispondere al bisogno evolutivo che ne è alla base.

Collocazione Biblioteca: 20340

Tania García, **Educare senza gridare. Guida pratica per diventare genitori a cui non saltano mai i nervi**, Giunti, Firenze, 2023, 345 pp.

Per rendere l'intelligenza emotiva - e, ancora prima, l'educazione emotiva - parte della vita dei nostri figli, dobbiamo iniziare da noi stessi, imparando a riconoscere le nostre emozioni. Solo così riusciremo a fornire loro gli strumenti necessari per comprendere ciò che provano. Grazie a molti esempi e consigli pratici per affrontare le sfide dell'educazione, Tania García insegna a genitori e educatori a riconoscere e comprendere i bisogni affettivi per abbandonare il controllo emotivo a favore del supporto emotivo.

Collocazione Biblioteca: 20530

Angelo Trecca, **La famiglia educante. Vivere la crisi adolescenziale nel contesto familiare. I figli, la coppia, i nonni**, Armando, Roma, 2022, 125 pp.

Il libro, il cui autore è pedagogo, nasce dalla necessità di indagare da un lato quali siano le cause di tanta fragilità riscontrata nell'adolescente del terzo millennio, dall'altra di capire quale sia la responsabilità educativa, in questa sofferenza, della famiglia di appartenenza. L'ipotesi iniziale, spiegata nei primi due capitoli, si basa sul verificare se esiste una relazione tra il rapporto coniugale e il rapporto genitori-figli, e quale sia l'impegno educativo dei genitori e dei nonni che fa da sfondo alle scelte comportamentali dei figli. Il terzo capitolo presenta poi una ricerca sulla condizione dei pre-adolescenti ed adolescenti di oggi. Al fondo del testo sono presenti una sitografia ed una filmografia.

Collocazione Biblioteca: 20202

Alessandro Ricci, Marco Maggi, **L'educazione emozionale. Strategie e strumenti operativi per promuovere lo sviluppo delle competenze emotive a scuola e in famiglia**, Franco Angeli, Milano, 2022, 207 pp.

Il volume vuole essere uno strumento operativo e di riflessione per la formazione di base ed è pensato con una duplice ottica applicativa: scolastica e familiare. L'obiettivo è fornire un'alfabetizzazione emotiva che consenta a bambini e ragazzi di diventare emotivamente competenti. La prima parte fornisce un breve excursus teorico. La seconda parte, operativa, è suddivisa in dieci aree: check up emotivo, emozioni, rabbia, paura e ansia, tristezza, gioia-felicità, disgusto, colpa-vergogna, emozioni 2.0, ascolto e empatia. La parte operativa offre molti spunti per fornire a bambini e ragazzi gli strumenti emotivi per dare avvio a comportamenti quali autoconsapevolezza, l'autocontrollo e l'empatia.

Collocazione Biblioteca: 19823

Paolo Crepet, **L'autorità perduta. Il coraggio che i figli ci chiedono**, Einaudi, Torino, 2022, 167 pp.

Bambini maleducati, adolescenti senza regole, ragazzi ubriachi e indifferenti, giovani senza occupazione che, invece di prendere in mano la propria vita, vegetano senza studiare né lavorare. Genitori che si lamentano di una generazione arresa e senza passioni, che sembra aver perso anche la capacità di stupirsi. Ma ad arrendersi per primi sono stati proprio i genitori, che con la loro accondiscendenza hanno sottratto ai figli l'essenziale, ossia il desiderio,

salvaguardando un quotidiano quieto vivere privo di emozioni e ambizioni dove rimbomba soltanto l'elenco delle lamentele contro la società e la politica. Come se questo mondo non l'avessero creato proprio loro. Un pamphlet severo ma anche pieno di speranza, con cui l'autore, psichiatra e sociologo, ribadisce tenacemente che educare significa soprattutto preparare le nuove generazioni alle difficili, ma anche stimolanti, sfide del futuro.

Collocazione Biblioteca: 20163

Raffaele Mastromarino, **Genitori e figli: crescere insieme. Un itinerario per genitori tra le diverse fasi evolutive**, Erickson, Trento, 2018, 386 pp.

L'itinerario proposto in questo libro vuole essere uno stimolo per i genitori sia per riflettere su come crescere insieme ai propri figli prendendosi cura di sé mentre ci si prende cura di loro, sia per interrogarsi su se stessi e le modalità di interagire con i propri figli. In ogni capitolo l'autore prende in considerazione una fase della vita durante tutto il corso dell'età evolutiva, dalla prima infanzia al giovane adulto, descrivendo le caratteristiche di quella fase, i possibili problemi e le risorse per affrontarli, i bisogni dei genitori nel prendersi cura di sé. Il testo è un manuale rivolto, oltre che ai genitori, a persone che si preparano a diventarlo, a quanti lavorano nell'ambito socio-educativo, prefiggendosi di prevenire il disagio psicologico e di creare le condizioni per sviluppare una relazione tra genitori e figli che permetta lo sviluppo e la crescita reciproca.

Collocazione Biblioteca: 18358

Rossella Ghigi, **Fare la differenza. Educazione di genere dalla prima infanzia all'età adulta**, Il Mulino, Bologna, 2019, 135 pp.

L'autrice, insegnante di sociologia della famiglia e delle differenze di genere presso l'Università di Bologna, intende parlare dell'educazione di genere presentando diversi approcci educativi: in una scuola dell'infanzia vengono proposte bambole ai bambini e camion giocattolo alle bambine. In una primaria si parla di famiglie con due papà e due mamme. In una secondaria si realizza un documentario sulle persone transgender: esperienze educative sul tema del genere si stanno moltiplicando nel nostro paese, alimentando accesi dibattiti tra insegnanti, educatori, genitori e amministratori pubblici, oltre che sulla stampa. Ma cosa si intende esattamente per educazione di genere? Quali sono le ragioni dei sostenitori e quelle degli oppositori? È davvero una novità? Per l'autrice una cosa è certa: disfare la disuguaglianza significa davvero fare la differenza. Al termine del volume viene proposta una bibliografia discorsiva con testi consigliati e a cui l'autrice si è ispirata.

Collocazione Biblioteca: 19309

Luigi Ballerini, **Chioccia tigre elicottero spazzaneve. Quale genitore per i nostri figli?**, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2019, 222 pp.

Non esiste scuola per prepararsi ad essere genitori. Proprio per questo, ma anche per reali difficoltà personali o talora solo cattivi consigli, si inizia a seguire modelli inadeguati, che complicano le cose e rendono tutto più difficile. Capita così che a volte ci si possa trasformare in un genitore chioccia, uno tigre, uno elicottero o uno spazzaneve. Modelli fissi, ripetitivi, stereotipati, e per certi versi rassicuranti, ma al tempo stesso anche fluidi, con contaminazioni e incursioni reciproche l'uno nel campo dell'altro. Questo testo li esamina uno per uno, ciascuno nella sua propria specificità, per poi trovarne gli elementi in comune e di contatto, così come quelli di lontananza e di maggiore criticità. Tutto questo prima di trovare una valida alternativa che consiste nel non conformarsi a un modello predeterminato, ma trovare, anzi costruire, una strada personale. In appendice libri e film consigliati. L'autore è medico e psicanalista.

Collocazione Biblioteca: 20251

Massimo Ammaniti, **La famiglia adolescente**, Laterza, Bari, 2015, 95 pp.

Genitori che faticano a diventare adulti, figli che faticano a crescere. È la famiglia adolescente. Nessuno vuole emanciparsi, nessuno sembra volerlo davvero, perché la famiglia adolescente ha natura vischiosa e il distacco è molto più complesso che nel passato. Si mangia tutti assieme, insieme si guarda la tv. I figli seguono i genitori quando viaggiano, quando vanno fuori con gli

amici. Si discute di fronte a loro di quasi ogni argomento e, talvolta, vengono coinvolti nei contrasti coniugali. Genitori e figli condividono i modi di vestire, i gusti, i comportamenti. I genitori difendono i figli con i professori, parlano con loro delle prime esperienze amorose e sessuali. A prima vista sembra una condizione ideale. Ma siamo proprio sicuri che sia così? Massimo Ammaniti è psicoanalista e professore onorario della Sapienza Università di Roma.
Collocazione Biblioteca: 17350

Alberto Pellai, Barbara Tamborini, **L'età dello tsunami. Come sopravvivere a un figlio pre-adolescente**, DeAgostini, Milano, 2017, 254 pp.

In questo libro gli autori, un medico psicoterapeuta e una psicopedagogista, tracciano un ritratto della pre-adolescenza e danno indicazioni e strumenti a genitori ed educatori su come affrontare quest'età della vita così particolare. L'inizio coincide approssimativamente con l'entrata nella scuola media ed è un'età di emozioni intense e improvvise, di un cervello in piena evoluzione, che funziona in modo diverso rispetto a quello di un adulto. Il testo aiuta anche i genitori a guardarsi dentro e capire che tipo di genitori si è e si vorrebbe diventare per essere mamme e papà sufficientemente buoni, capaci di riflettere sui propri errori ed aggiustare il tiro. A completare l'opera si trovano anche proposte di film da vedere per riflettere su adolescenza e pre-adolescenza.

Collocazione Biblioteca: 17946

3. La scuola e la società

Laura Dalla Ragione, Raffaella Vanzetta, **Social Fame. Adolescenza, social media e disturbi alimentari**, Il Pensiero Scientifico, Roma, 2023, 276 pp.

Il libro tratta principalmente di come i social media abbiano negli ultimi anni influenzato il rapporto tra gli adolescenti e il cibo, favorendo l'insorgere di Disturbi dell'Alimentazione e Nutrizione (DAN) in una fetta molto ampia della popolazione giovanile. La tesi principale del libro però non è una demonizzazione a tappeto dei social media, per quanto ne riconoscano l'alto potenziale di dannosità nella maniera in cui propongono aspettative irreali di bellezza e favoriscono camere d'eco, bensì di incoraggiare uno sforzo ad imparare a comprendere e usare questi mezzi che sono ormai entrati a far parte della nostra vita in maniera consapevole, tramite un'educazione digitale perenne. Le autrici sono psicoterapeute, specialiste nei Disturbi dell'Alimentazione.

Collocazione Biblioteca: 20327

Davide Antognazza, Anna Bosia, Silvia Rossetti ; premessa di Franca Ida Rossi, **In media stat virtus. Attività e idee per l'educazione socio-emotiva nella scuola secondaria**, La meridiana, Molfetta, 2022, 72 pp.

Nel passaggio dalla scuola del primo a quella del secondo ciclo l'impostazione pedagogica mostra evidenti criticità. La scuola "media", a cavalcioni tra la scuola dei "piccoli" e quella dei "grandi", è stata troppo a lungo ritenuta l'anello debole del sistema d'istruzione nazionale, ma oggi più che mai questo segmento dell'istruzione e della formazione è chiamato a rivestire un ruolo determinante, interessando quel passaggio delicatissimo dello sviluppo evolutivo di ragazzi e ragazze. Il testo propone idee, spunti ed attività per l'educazione socio-emotiva e lo sviluppo delle competenze trasversali nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Il libro è ricco di attività e corredato dalle carte ispirate al metodo Clover, che parte da un'idea di sviluppo positivo dei ragazzi e degli educatori, basato su quattro aspetti fondamentali: coinvolgimento, appartenenza, assertività e riflessione. Volume + 9 schede in fogli sciolti.

Collocazione Biblioteca: 20429

Giovanni Tagliaferro, Zbigniew Formella, **So-stare nel disagio. Riconoscere, sostenere e accompagnare i ragazzi. Una proposta per insegnanti ed educatori**, Alpes Italia, Roma 2022, 327 pp.

Che cos'è il disagio? In quali forme si manifesta? Perché da strumento di accelerazione dei processi di cambiamento, dall'età infantile a quella adulta e da presupposto fondamentale del riadattamento, esso può degenerare in forme psicopatologiche? Il testo cerca di dare risposta a questi interrogativi, partendo dall'etimologia del termine, per poi esaminare, alla luce delle più acclamate e moderne teorie, le varie forme in cui esso si declina. Il tema viene affrontato in tutta la sua concretezza, senza mere astrazioni e senza risolversi nella sommatoria di teorie più o meno concordi.

Collocazione Biblioteca: 19757

A cura di Maria Luisa Iavarone, **Educare nei mutamenti. Sostenibilità didattica nelle transizioni tra fragilità e opportunità**, Franco Angeli, Milano 2022, 179 pp.

L'obiettivo del volume è delineare modelli educativi innovativi utili a governare i cambiamenti del tempo presente, così gravidi di fragilità e di opportunità, accelerati dalle crisi globali. Il testo si offre a insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi, professionisti di ambito socioeducativo e culturale operanti in contesti formali, non formali e informali e della Media Education. Nella II sezione – Approcci e traiettorie vengono affrontati temi quali l'approccio educativo integrato per il benessere, lo sport, il corpo nelle relazioni e nell'apprendimento e la danza educativa. L'autrice è docente di Pedagogia sperimentale all'Università di Napoli.

Collocazione Biblioteca: 19898

Valentina Cuzzocrea, Emiliano Ilardi, Alessandro Lovari, **Giovani e immaginari. Rappresentazioni e pratiche**, Meltemi, Milano, 2022, 239 pp.

Bamboccioni o vittime di un mercato del lavoro che li sfrutta? "Generazione selfie" o "generazione Covid"? Obiettivo del volume è ricostruire le principali rappresentazioni prodotte intorno al mondo giovanile nella loro complessità e contraddittorietà. Queste costituiscono una chiave fondamentale per capire non solo le vite dei giovani nelle loro pratiche quotidiane, ma anche - in modo più ampio - il cambiamento sociale, di cui i giovani sono ormai una metafora consolidata all'interno degli studi di settore, nazionali e internazionali. Il dibattito pubblico che a diversi livelli si interseca con queste rappresentazioni, a volte alimentandole e altre volte ponendosi in diretta opposizione, fornisce una chiave di lettura trasversale che riesce a illuminare le contraddizioni della società contemporanea, mettendo in evidenza i tentativi di agency dei giovani e i meccanismi che spingono questo vulnus di matrice creativa verso spazi marginali. I dati empirici, presentati a scopo esemplificativo e per stimolare ulteriore discussione, fungono da supporto all'elaborazione di una panoramica concettuale necessaria a chiunque voglia comprendere il mondo di oggi.

Collocazione Biblioteca: 20345

Sabina Curti, Silvia Fornari, Elisa Moroni, **Sociologia della povertà educativa. Concetti, metodi, politiche e pratiche**, Meltemi, Milano, 2022, 158 pp.

Il volume, in un'ottica sociologica e comparativa, intende fare il punto sui concetti, i metodi, le politiche e le pratiche messe in campo per affrontare il difficile rapporto tra educazione e disuguaglianze sociali. La riflessione teorica sviluppata dalle autrici prende le mosse da un progetto di ricerca-azione sulla lotta alla povertà educativa ed è rivolta a chi se ne occupa per motivi di studio e professionale. Il testo è corredato di schede, note critiche e glossari, così da poter offrire al lettore tutti gli strumenti utili dal punto di vista concreto-operativo tanto sul piano socio-educativo quanto su quello politico-economico.

Collocazione Biblioteca: 20180

Rosa Indelicato, **La dispersione scolastica nel terzo millennio. Analisi e prospettive pedagogiche tra vecchi bisogni e nuove sfide**, Pensa MultiMedia, Lecce, 2020, 219 p.

Il testo vuole offrire, attraverso l'analisi e la comprensione dei molteplici aspetti, da quelli neurobiologici a quelli psico-sociologici, uno strumento di studio della fenomenologia del drop-out che ancora oggi rimane una ferita aperta del sistema formativo italiano e rappresenta una sfida culturale decisiva del terzo millennio. Inoltre delinea una prospettiva pedagogica che, facendo riferimento all'umanesimo relazionale, pone l'accento sulla necessità di una formazione

globale della persona che metta insieme le libertà e la cultura dei diritti da un lato e l'appagamento dei bisogni dall'altro.

Collocazione Biblioteca: 18731

Haim Omer, Daniele Piacentini, **Una resistenza non violenta. Un approccio innovativo ai problemi comportamentali e psicologici di ragazzi e adolescenti**, Alpes Italia, Roma 2021, 203 pp.

Il libro descrive una tecnica di intervento ispirata alla resistenza non violenta di Gandhi nelle sue applicazioni al contesto familiare, scolastico e sociale. Questo modello d'intervento si basa sull'autocontrollo, la perseveranza, la prevenzione dell'escalation e la costruzione di una rete di sostegno. Numerose ricerche hanno dimostrato la sua efficacia nel prevenire e affrontare moltissime problematiche comportamentali e psicologiche di bambini, adolescenti e giovani adulti (comportamenti violenti, ansia, ADHD, problemi scolastici, dipendenza da internet e smartphone, guida pericolosa, dipendenza dai genitori anche raggiunta l'età adulta, ecc.). Tra le problematiche affrontate in modo particolare in questo volume: i comportamenti nei confronti dei fratelli, quello dei figli che tiranneggiano gli altri componenti della famiglia, il ritiro sociale di bambini e adolescenti, i problemi nel frequentare la scuola e gli utilizzi in ambito sociale e comunitario. Gli autori sono psicologi e psicoterapeuti.

Collocazione Biblioteca: 19749

A cura di Guido Lazzarini ... [et al.], **From Neet to Need. Il cortocircuito sociale dei giovani che non studiano e non lavorano**, Franco Angeli, Milano, 2020, 297 pp.

Il fenomeno dei Neet, i giovani che non studiano e non lavorano, rappresenta la punta dell'iceberg di un malessere sociale decisamente più esteso e pervasivo di quanto i numeri, comunque alti, lascerebbero supporre. Il volume offre l'esito di un percorso di ricerca durato due anni e condotto, con metodologie qualitative, da un team multidisciplinare di scienziati sociali. Attraverso la raccolta di storie di vita, focus group, interviste in profondità è stato possibile individuare i tratti che accomunano i percorsi dei giovani Neet e anche ciò che li distingue. I Neet, infatti, non sono tutti uguali: per questo parlare del fenomeno in generale rappresenta una semplificazione non utile alla sua comprensione e soprattutto all'elaborazione di politiche efficaci per contrastarlo. Si è costruita un'analisi dei bisogni, comportamenti e orientamenti di valore dei giovani rispetto a formazione e mondo del lavoro, giungendo a elaborare una tipologia, che rende conto della disomogeneità del fenomeno. L'ultimo capitolo introduce un confronto con la condizione dei giovani Neet in Spagna.

Collocazione Biblioteca: 19125

Monica Lanfranco, **Crescere uomini. Le parole dei ragazzi su sessualità, pornografia, sessismo**, Erickson, Trento, 2019, 157 pp.

L'autrice, giornalista, formatrice e attivista, ha proposto a più di mille studenti adolescenti un questionario anonimo su sessualità, sessismo, pornografia, violenza sulle donne. Le risposte restituiscono il vissuto dei ragazzi sul loro corpo e sulle relazioni con l'altro sesso e la loro analisi propone una riflessione e diversi interrogativi sulle emozioni, l'empatia, l'ascolto, il rispetto. In fondo al volume, insieme alla bibliografia, anche indicazioni sitografiche e video-cinematografiche da condividere con gli adolescenti che si accompagnano nel percorso educativo.

Collocazione Biblioteca: 18659