



Bibliografia per il corso
Come si dice dream?

Minori stranieri non accompagnati: sfide e buone pratiche a confronto

Torino, 12 ottobre 2023

I materiali elencati sono disponibili presso la Biblioteca del Gruppo Abele, negli [orari](#) e nelle [modalità](#) previste dal regolamento della Biblioteca. L'elenco proposto, aggiornato a ottobre 2023 non esaurisce quanto posseduto in Biblioteca sul tema in oggetto. Sono presenti anche pubblicazioni scaricabili on-line o in PDF. Per ulteriori approfondimenti, consultare il nostro [catalogo](#) e la Bibliografia [Immigrati e integrazione](#).

I percorsi tematici proposti sono i seguenti:

- | | |
|--|-------------|
| 1. - I minori stranieri non accompagnati in Italia | p. 1 |
| 2. - Lavorare con i minori stranieri non accompagnati | p. 5 |
| 3. - Sitografia | p. 8 |

1. – I minori stranieri non accompagnati in Italia

Save the Children, [Non è un Gioco. Indagine sul lavoro minorile in Italia 2023](#), Save the Children, Roma, 2023, 91 p.

Il lavoro minorile è un fenomeno globale che non risparmia nemmeno l'Italia e che mette a repentaglio i diritti fondamentali di bambine, bambini e adolescenti. Oltre al rischio per la propria salute ed il proprio benessere psicofisico, i bambini e gli adolescenti che iniziano a lavorare prima dell'età legale consentita, senza alcuna tutela giuridica, rischiano di vedere compromesso, o addirittura interrotto, il loro percorso di apprendimento e di sviluppo, alimentando notevolmente il circolo vizioso di povertà ed esclusione, anche in età adulta. In Italia, la mancanza di una rilevazione sistemica di dati sul fenomeno ha spinto Save the Children, a dieci anni di distanza dalla prima ricerca, a condurre una nuova indagine sul lavoro minorile nel nostro Paese, con l'obiettivo di comprenderne le caratteristiche, l'evoluzione nel tempo e le connessioni con la dispersione scolastica. È stata indagata anche la relazione tra lavoro minorile e coinvolgimento nel circuito della giustizia minorile. Sull'indagine del Lavoro Minorile in Italia è disponibile anche un executive summary in lingua inglese: [It's not a game](#).

A cura di Giada Saguto, [Mappatura sullo stato attuale delle procedure di identificazione e accertamento dell'età. Report Finale Progetto "Mapping on age assessment and voluntary guardianship and Psychological support to UAC in Catania, Milan and Turin"](#)

[implementato da Save the Children in partnership con UNHCR](#), Save the children ; UNHCR, Milano, 2023, 71 p.

L'obiettivo della presente mappatura è restituire una fotografia dello stato di attuazione delle procedure per l'identificazione e l'accertamento dell'età dei minori stranieri non accompagnati (MSNA) in Italia, attraverso l'analisi di documentazione già esistente e la realizzazione di consultazioni con diversi attori chiave (istituzioni, terzo settore e organizzazioni internazionali), nonché direttamente con i minori stranieri non accompagnati. Le attività di Focus Group Discussion sono a cura degli operatori e delle operatrici in frontiera, di CivicoZero a Catania, Torino e Milano e della cooperativa CivicoZero Onlus di Roma. L'attività di ricerca è opera di Giada Saguto, con il contributo di Valentina Vitale e il supporto di Margherita Liverani.

Luca Pacini ... [et al.], [Il sistema di accoglienza e integrazione e i minori stranieri non accompagnati](#), Sistema accoglienza Integrazione ; Anci ; Ministero dell'Interno, Roma, 2022, 123 p.

Questo rapporto sul Sistema di accoglienza e integrazione dedicato ai minori stranieri non accompagnati (MSNA), ripercorre le tappe fondamentali che hanno portato all'attuale sistema di protezione per MSNA e a rendere il tema dei minori soli centrale nelle politiche nazionali di accoglienza. A partire dall'analisi dei dati relativi all'arrivo e alla presenza dei minori stranieri non accompagnati (MSNA) in Italia, riportata nel primo capitolo, il report spiega l'evoluzione e i passaggi significativi delle politiche di accoglienza riservate a questo particolare segmento dei flussi migratori. Nel secondo capitolo si approfondisce il ruolo centrale del Sistema di accoglienza e integrazione nella filiera di accoglienza. Attraverso lo studio esplorativo su quattro progetti SAI destinati all'accoglienza dei MSNA, nel terzo capitolo vengono presentati i risultati di un approfondimento condotto congiuntamente da Cittalia e dal Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre finalizzato a comprendere quanto e come le azioni e gli interventi dei progetti e degli operatori del SAI si integrino e si sviluppino nell'ambito del sistema di welfare locale. Concludono il report una postfazione dell'Autorità garante per l'infanzia e l'adolescenza e un'appendice con i progetti dedicati ai MSNA nel 2021.

A cura di Daniele Biella, [Nascosti in piena vista. Minori migranti in viaggio \(attra\)verso l'Europa](#), Save the Children, Roma, 2022, 40 p.

Un report che racconta, attraverso le testimonianze dei minori migranti, le difficoltà interminabili che molti di loro devono affrontare nei loro viaggi verso l'Europa. Save the Children è tornata al confine della Frontiera Nord d'Italia, per raccontare storie di passaggi e respingimenti di persone di ogni età nella ricerca "Nascosti in piena vista", con le stesse modalità della scorsa edizione del report, per vedere se e cosa sia cambiato, in particolare per i minori soli o accompagnati dai propri familiari. In termini numerici, abbiamo visto direttamente come l'arrivo della bella stagione abbia aumentato il flusso di minori non accompagnati in un solo mese in tutti e tre i territori monitorati, Trieste, Ventimiglia e Oulx. Gli occhi dei ragazzi "nascosti in piena vista" ci spingono a fare i conti con il risolto disumano della Fortezza Europa.

Anna Elia e Valentina Fedele, **Transnational child-ship : il minore non accompagnato nella famiglia transnazionale**, in *Mondi migranti*, n. 2 (2022), pp. 119-139

L'articolo si concentra sui minori non accompagnati in quanto soggetti transnazionali, protagonisti del proprio progetto migratorio e agenti delle relazioni con le proprie famiglie di

origine. L'ipotesi è che tale soggettività si eserciti da un lato attraverso il protagonismo dei minori stessi nell'esercizio di alcune forme principali di riproduzione dei legami familiari di tipo morale, emotivo e materiale; d'altro lato, attraverso forme di filialità (child-ship) declinate nell'esperienza migratoria. Ci si riferisce all'impatto con il sistema di protezione e all'incontro con gli operatori del sociale. Questa ricerca è parte di una più ampia sulla religiosità dei giovani migranti e il rischio di radicalizzazione, che si è svolta nel 2018 e ha coinvolto, tramite interviste, 11 minori e 27 operatori di centri di accoglienza.

Alberto Gaino, **Il viaggio di Ullah è finito sulle Alpi**, in *lavialibera*, n. 13 (2022), pp. 57-60
L'articolo racconta la storia di Ullah, un ragazzo di 15 anni morto in Valle di Susa mentre cercava di raggiungere Parigi camminando lungo i binari del treno. La sua storia è lo spunto per riflessioni e denunce riguardanti la politica europea dell'immigrazione. Interessante anche il reportage di Sara Giudice, che ha partecipato a una tappa del cammino disperato dei ragazzi immigrati lungo la rotta balcanica: **Venditori di sogni, trafficanti bambini**, nel n. 4 (lug. – ago. 2020), pp. 65-68

A cura di Mattia Vitiello, **Minori stranieri non accompagnati: le nuove sfide**, in *Studi Emigrazione*, a. 59, n. 225 (gen.-mar. 2022), pp. 3-87

Lo scopo principale di questo numero della rivista è quello di raccontare alcuni dei cambiamenti che hanno interessato i minori stranieri non accompagnati presenti in Italia e le misure politiche a loro dedicate. La monografia raccoglie i seguenti contributi sul tema: 1) "Minori stranieri non accompagnati: le nuove sfide. Introduzione" di Mattia Vitiello; 2) "I minori stranieri non accompagnati in Italia: gli sviluppi recenti" di Pietro Demurtas, Mattia Vitiello; 3) "Le iniziative del Ministero del lavoro e delle politiche sociali in favore dei minori migranti" di Stefania Congia; 4) "Le professionalità sociali coinvolte nel sistema di accoglienza per minori stranieri non accompagnati: un terreno da esplorare e coltivare" di Monia Giovannetti, Marco Accorinti; 5) "Supporting successful foster care for unaccompanied minors and young people: key considerations" di Muireann Nì Raghallaigh, Giovanni Giulio Valtolina, Nicoletta Pavesi.

Amalia Amato, Gabriele Mack, **«Neanche per andare al bagno riuscivo a comunicare». Potersi esprimere ed essere ascoltati: un'indagine pilota tra i minori stranieri non accompagnati**, in *Diritto Immigrazione e Cittadinanza*, n. 3 (nov. 2021) - on line, pp. 167-197

La Convenzione ONU sui diritti del fanciullo garantisce a ogni minorenne il "diritto alla libertà di espressione. Questo diritto comprende la libertà di ricercare, di ricevere e di divulgare informazioni e idee di ogni specie, indipendentemente dalle frontiere, sotto forma orale, scritta, stampata o artistica, o con ogni altro mezzo a scelta del fanciullo". Può sembrare ovvio, ma questi diritti possono essere esercitati solo se i bambini e le bambine li conoscono, li comprendono e vengono messi in condizione di comunicare il loro punto di vista in modo efficace. Per i minori allofoni, questo presuppone nella maggior parte dei casi l'intervento di una persona che fa da tramite con l'interlocutore che non conosce la lingua del minore straniero accompagnato e non. Gli autori, nel presente articolo, analizzano, con un'indagine pilota condotta mediante interviste, i bisogni comunicativi di questo gruppo di soggetti particolarmente vulnerabili e le modalità con le quali vengono soddisfatti dall'attuale sistema di accoglienza.

A cura di Raffaella Sette, Simone Tuzza, **Abuso e sfruttamento di minori. Uno sguardo nazionale e internazionale**, in *Sicurezza e scienze sociali*, a. 9, n. 2 (mag.-ago. 2021), pp. 7-115

Questo numero monografico, attraverso i diversi contenuti pubblicati, intende aggiungere un ulteriore tassello di conoscenza scientifica sulla tematica dell'abuso e dello sfruttamento dei minori, grazie all'offerta di punti di vista complementari e con prospettive internazionali che aiutano a interpretare la complessità delle relazioni abusanti sulle persone minori.

Sara De Carli, **Minori non accompagnati, la carta dell'affido**, in *Vita*, a. 28, n. 6 (giu. 2021), pp. 69-70

Il testo parte dal fatto che negli ultimi mesi i minori non accompagnati sono tornati sopra quota sei mila e che il sistema dei tutor (figura che è stata introdotta nel 2017) non riesce ad accoglierli tutti. La Garante Nazionale per l'Infanzia e l'Adolescenza Carla Garlatti a inizio maggio 2021 ha ribadito che ogni minore non accompagnato presente in Italia deve avere un tutore volontario. Ci sono zone in Italia dove però il numero dei tutor non è adeguato, pertanto l'altra area su cui lavorare è l'accoglienza in famiglia, con un affido.

Mara Sanfelici, Silvana Mordegli, **The development of a computer-based information system to inform social work interventions with unaccompanied minors**, in *Relational social work*, vol. 4, n. 1 (apr. 2020) – online, pp. 30-44

Questo articolo descrive lo sviluppo di un sistema informativo costruito per monitorare i dati raccolti nel contesto di un progetto pilota per interventi precoci di protezione dei bambini, a favore dei minori non accompagnati. Il progetto ha incluso équipe di esperti multidisciplinari che hanno effettuato interviste con bambini e giovani dal momento del loro arrivo sul territorio italiano, valutando i loro punti di forza e le loro esigenze. Il sistema comprendeva variabili quantitative (caratteristiche dei bambini e delle famiglie, il loro viaggio verso l'Italia e interventi per il benessere dei bambini) e dati qualitativi (valutazione professionale scritta).

A cura di Francesca Morgano, **[Unaccompanied minors \(UAMS\) in the European Union](#)**, CeSPI, Roma, 2020, 17 p.

Il documento esamina le leggi e le normative create dall'ONU e dai governi europei per salvaguardare i diritti dei minori non accompagnati che migrano nell'Unione Europea. Inoltre, analizza brevemente come i diversi paesi europei applicano la legislazione in questo campo, che, a causa della vulnerabilità dei minori, va tenuto in particolare considerazione all'interno della discussione sulla migrazione. Scopo degli autori del documento è portare l'attenzione sul fenomeno ed evidenziare i cambiamenti legislativi necessari per la protezione dei minori non accompagnati e per una effettiva difesa dei loro diritti, colmando le disparità attualmente esistenti nelle normative dei diversi stati. Si consultino anche i documenti: Marianna Lunardini, **[La normativa e le basi giuridiche a tutela dei MSNA: un'analisi fra Unione Europea, Italia e Regioni](#)**, CeSPI, Roma, 2020, 79 p. e quello a cura di Lucile Adamkiewicz, **[Le traiettorie dei minori stranieri non accompagnati tra l'Italia e la Francia: percorsi singolari accidentati](#)**, CeSPI, Roma, 2020, 69 p. ; ASGI, **[Unaccompanied Minors. Critical condition at italian external and internal borders](#)**, ASGI, Torino, 2021, 25 p.

Save the Children; a cura di Paolo Howard, [Superando le barriere. Percorsi di accoglienza e inclusione dei giovani migranti](#), Save the Children, Roma, 2020, 64 p.

Il Rapporto è nato con l'intento di fotografare la situazione in cui vivono i minori stranieri non accompagnati a tre anni dall'adozione della Legge 47/2017, la legge Zampa di iniziativa parlamentare, che per la prima volta ha disegnato nel nostro Paese un sistema di protezione e accoglienza centrato sui diritti fondamentali delle bambine, dei bambini e degli adolescenti. A tre anni di distanza, obiettivo del Rapporto è fare il punto sul suo processo di attuazione, segnalando punti di forza e battute di arresto. La redazione del rapporto ha coinciso con il periodo dell'emergenza sanitaria legata alla diffusione del Covid-19. L'indagine è stata dunque integrata da una analisi mirata a valutare l'impatto dell'emergenza sulle biografie dei giovani migranti e, in particolare, sulle difficoltà sopraggiunte per i percorsi di autonomia avviati anche sulla base della stessa Legge 47/2017.

Marina Cirese, **Minori migranti. Diritti e tutela dei legami familiari**, Giuffrè Francis & Taylor, Milano, 2020, 182 p.

Il volume esamina la disciplina sul minore migrante che si pone tra due legislazioni di segno opposto: l'una di favore, quella sui minori, ispirata a principi di protezione e di sostegno, l'altra di sfavore, quella sugli stranieri, nata come legislazione di pubblica sicurezza e improntata, in parte, a principi di controllo e di difesa dei confini nazionali. Il libro analizza la figura del minore straniero non accompagnato e la tutela dei legami familiari con particolare attenzione al ricongiungimento familiare e dell'autorizzazione del genitore straniero all'ingresso o alla permanenza sul territorio nazionale, nonché i profili sociologici e il tema della cittadinanza.

Collocazione Biblioteca: 19801

2. - Lavorare con i minori stranieri non accompagnati

A cura di Giada Saguto, [Mappatura sullo stato attuale di implementazione del sistema di tutela volontaria. Report Finale Progetto "Mapping on age assessment and voluntary guardianship and Psychological support to UAC in Catania, Milan and Turin" implementato da Save the Children in partnership con UNHCR](#), Save the Children ; UNHCR, Milano, 2023, 69 p.

L'obiettivo della presente mappatura è restituire una fotografia dello stato di attuazione della tutela volontaria in Italia attraverso l'analisi di documentazione già esistente e la realizzazione di consultazioni partecipative con diversi attori chiave (tutrici e tutori volontari, minori stranieri non accompagnati/i, istituzioni, terzo settore e organizzazioni internazionali). L'attività di ricerca è stata compiuta da Giada Saguto, con il contributo di Valentina Vitale e il supporto di Margherita Liverani.; le attività di Focus Group Discussion dagli operatori e dalle operatrici in frontiera, di CivicoZero a Catania, Torino e Milano e dalla cooperativa CivicoZero Onlus di Roma.

Louise Mottier, **Come si dice dream? Storie di vita di adolescenti in esilio**, Edizioni Gruppo Abele, Torino, 2022, 103 p.

I protagonisti di questo libro, minori stranieri non accompagnati, arrivati in Italia per terra e per mare, sono ospiti di una comunità alloggio con sede a Genova, dove l'autrice ha lavorato come educatrice. Pagina dopo pagina, impariamo a conoscere i loro sogni nel cassetto, le loro abitudini, i loro piccoli e grandi progetti, scoprendo al tempo stesso cos'è una comunità, quale prezioso lavoro custodisce, con tutto il mondo delle relazioni che lì si tessono, dismano, ricostruiscono ogni giorno.

Collocazione Biblioteca: 20000

Giuseppe Ciccone, **L'affido omoculturale dei minori stranieri non accompagnati: un confronto tra il sistema olandese e quello italiano**, Tau, Todi, 2023, 88 p.

Questo libro intende approfondire il fenomeno dell'affido omoculturale e le sue caratteristiche. In particolare, si sofferma sul caso italiano e olandese, dove gli enti locali hanno svolto un ruolo fondamentale nell'accoglienza e nell'integrazione dei MSNA nelle loro aree territoriali. La metodologia di ricerca si basa sullo studio di articoli scientifici e si avvale di interviste a realtà olandesi e italiane che hanno sperimentato questo tipo di affido, evidenziando diverse modalità di applicazione in diversi contesti, nonché le difficoltà e la percentuale di successo. L'obiettivo è quello di evidenziare come è strutturato l'affido omoculturale in Olanda, dove l'affido omoculturale è ormai diffuso e consolidata su tutto il territorio e confrontarsi con l'esperienza in Italia dove, nei primi anni di sperimentazione, sembrava uno strumento nuovo e utile per assicurare una più semplice integrazione del minore nell'ambiente sociale e familiare.

In arrivo in Biblioteca

A cura di Domenico Simeone, **Transizioni. Un patto educativo per i minori stranieri non accompagnati**, Vita e pensiero, Milano, 2022, 124 p.

Il volume intende dare voce alle molte realtà che negli ultimi anni si sono distinte per l'impegno nell'accoglienza e nella costruzione di un patto educativo a favore dei minori stranieri non accompagnati. Si tratta per lo più di adolescenti maschi tra i sedici e i diciassette anni, che fuggono da conflitti, dalla povertà o sono alla ricerca di nuove opportunità. Essi devono affrontare il superamento dei traumi subiti prima, durante e dopo il viaggio; vivono il passaggio dall'adolescenza alla vita adulta e da un contesto sociale e culturale a un altro. La complessa transizione alla vita adulta dei ragazzi stranieri che giungono in Italia non accompagnati richiede l'aiuto e il sostegno di tutta la comunità. Le esperienze raccolte sono accomunate dalla consapevolezza della necessità di "fare rete", di stringere un'alleanza sul territorio con le forze migliori per favorire un reale processo di inclusione.

Collocazione Biblioteca: 19673

A cura di Davide Zoletto, **Migrazioni, complessità, territori. Prospettive per l'azione educativa**, Carocci, Roma, 2022, 238 p.

Chi opera in ambito educativo incontra oggi la diversità socioculturale e le migrazioni in tanti ambiti e servizi: e i territori stessi appaiono caratterizzati di una complessità che assume a seconda delle circostanze tratti peculiari, che non sempre è facile cogliere e interpretare perché sfuggono in tutto o in parte a molti tradizionali punti di osservazione. Il libro descrive le trasformazioni che si vanno via via palesando in contesti educativi, servizi e territori segnati da tale crescente complessità. Dai servizi per la prima infanzia a quelli per i giovani, dai doposcuola alle attività educative nei mesi estivi, dalle famiglie all'educazione permanente, dalla diversità linguistica all'innovazione digitale, il testo affronta i temi emergenti del lavoro educativo sia in ambiti di migrazione stabile e di seconda generazione, sia con persone di recente immigrazione, come minori non accompagnati, rifugiati, richiedenti asilo. L'autore è docente di Pedagogia sociale all'Università di Udine.

Collocazione Biblioteca: 19952

Anna Elia e Valentina Fedele, **Transnational child-ship : il minore non accompagnato nella famiglia transnazionale**, in *Mondi migranti*, n.2 (2022), pp. 119-139

L'articolo si concentra sui minori non accompagnati in quanto soggetti transnazionali, protagonisti del proprio progetto migratorio e agenti delle relazioni con le proprie famiglie di origine. L'ipotesi è che tale soggettività si eserciti da un lato attraverso il protagonismo dei

minori stessi nell'esercizio di alcune forme principali di riproduzione dei legami familiari di tipo morale, emotivo e materiale; d'altro lato, attraverso forme di filialità (child-ship) declinate nell'esperienza migratoria. Ci si riferisce all'impatto con il sistema di protezione e all'incontro con gli operatori del sociale. Questa ricerca è parte di una più ampia sulla religiosità dei giovani migranti e il rischio di radicalizzazione, che si è svolta nel 2018 e ha coinvolto, tramite interviste, 11 minori e 27 operatori di centri di accoglienza.

Joelle Long, **La tutela volontaria di minori stranieri non accompagnati: punti di forza e criticità di un nuovo modello**, in *Minorigiustizia*, n. 2 (2021), pp. 181-195

Nel 2017 l'Italia ha introdotto la tutela volontaria come uno dei principali strumenti per la protezione e promozione dei diritti dei minorenni stranieri non accompagnati. Questo progetto legale e culturale si sta rivelando centrale per l'inclusione sociale di molti minori, ma incontra alcune difficoltà attuative. Muovendo dall'esperienza di oltre tre anni di formazione e sostegno ai tutori volontari, il presente contributo riflette sui punti di forza e sulle criticità del modello e identifica possibili strategie di miglioramento. Si consulti anche l'articolo di Tina Baudone ... [et al.], **MSNA e il tutore volontario. Un tema tra i più delicati e dolorosi tra quelli legati ai migranti**, in *CV Notizie*, a. 38, n. 1 (2022), pp. 4-6

A cura di Jacopo Marzetti, **Dieci storie di tutori e minori stranieri non accompagnati**, Maggioli, Santarcangelo di Romagna, 2021, 116 p.

Il volume presenta alcune esperienze di Tutori volontari, selezionati e formati dalla struttura del Garante dell'infanzia e dell'adolescenza della Regione Lazio e successivamente nominati dal Tribunale dei minorenni di Roma. Le storie raccontate fanno emergere un vissuto, un rapporto creatosi fra minore e Tutore, il quale ha un ruolo di guida nell'integrazione sociale e soprattutto di argine per non perdersi nei meandri della criminalità organizzata, sempre in agguato verso le persone fragili.

Collocazione Biblioteca: 18995

Gandolfa Cascio, Ivana Cutugno, Serena Vitulo, **Voci di viaggio. Un'esperienza di Photovoice con minori migranti**, in *Psicologia della Salute*, n. 1 (2021), pp. 143-158

L'articolo presenta un'esperienza di Photovoice realizzata nell'ambito di un programma di supporto psicosociale rivolto a un gruppo di minori stranieri non accompagnati (MSNA). Dopo una breve rassegna della letteratura, le autrici presentano il percorso, descrivendone finalità, analisi dei dati e risultati. La finalità generale dell'intervento è stata la promozione del benessere psicosociale attraverso un percorso di presa di parola sulla propria condizione di minore migrante.

A cura di Maria Grazia Foschino Barbaro, **Minori stranieri non accompagnati tra vulnerabilità e resilienza. Percorsi di accoglienza, presa in carico, tutela e cura**, Franco Angeli, Milano, 2021, 158 p.

I minori stranieri non accompagnati sono esposti a un maggior rischio di sviluppare un complesso trauma migratorio, pertanto vanno garantiti standard adeguati di formazione degli operatori che si occupano della loro accoglienza, presa in carico e cura. In questa ottica il volume presenta nella prima parte la cornice legislativa e le misure di tutela, con un contributo di etnopsicologia. La seconda parte presenta buone prassi illustrando i modelli che promuovono

l'inclusione sociale e culturale. Ampio spazio è riservato alla metodologia e alle procedure per l'accertamento dell'età, necessario per garantire il superiore interesse del minore. La terza parte del libro sposta l'attenzione al sistema di cura, dall'assistenza sanitaria alla salute mentale, concludendo con la presentazione del funzionamento traumatico e dei modelli di psicoterapia per garantire il diritto alla cura psicologica.

Collocazione Biblioteca: 18977

A cura di Rosita Deluigi, **Come fosse casa tua... Comunità Lella: un modello di ingegneria dell'educazione**, Progedit, Bari, 2020, 153 p.

Attraverso il racconto dell'esperienza di una comunità per minori, un'equipe educativa si interroga sulle proprie radici e sui nuovi orientamenti del lavoro educativo. Gli autori dei contributi operano a diverso titolo presso la cooperativa sociale Lella 2001 di San Benedetto del Tronto.

Collocazione Biblioteca: 19266

Angela Rinaldi, **Una migrazione che dà speranza. Minori non accompagnati in Italia**, Mimesis, Milano, 2020, 389 p.

Il volume intende raccontare l'esperienza migratoria dei minori non accompagnati diretti in Italia e mostrarne alcuni tratti essenziali. Al centro del racconto c'è il minore in quanto persona vulnerabile ma anche costruttrice del proprio futuro e attore dello sviluppo. Il libro intende quindi proporre un modello etico di riferimento, cioè la cooperazione sussidiaria allo sviluppo. In appendice, oltre a una ampia bibliografia, anche le fonti normative, una sitografia e le fonti dal Magistero ecclesiastico.

Collocazione Biblioteca: 18972

3. - Sitografia

[ASGI – associazione Studi giuridici sull'immigrazione](#)

[Associazione Carta di Roma](#)

[European Commission – Migration and home affairs](#)

[European Union agency for asylum - Data on unaccompanied minors](#)

[Governo Italiano - Integrazione Migranti](#)

[Insurance Italy - Unaccompanied Foreign Minors in Italy](#)

[Ministero dell'Istruzione e del Merito – Minori stranieri non accompagnati](#)

[Ministero del lavoro e delle politiche sociali - Report statistici sulla presenza dei MSNA in Italia](#)

[Osservatorio regionale sull'immigrazione e sul diritto d'asilo - minori](#)

[Rete S.A.I. \(Sistema Accoglienza Integrazione\) - MSNA](#)

[Save the Children](#)