



Bibliografia sul Bullismo

Aggiornata ad Aprile 2024

I materiali elencati sono disponibili presso la Biblioteca del Gruppo Abele, negli [orari](#) e nelle [modalità](#) previste dal regolamento della Biblioteca. L'elenco proposto non esaurisce quanto posseduto in biblioteca sul tema in oggetto. Sono presenti anche pubblicazioni scaricabili on-line o in PDF. Per ulteriori approfondimenti, consultare il nostro [catalogo](#).

I percorsi tematici proposti sono i seguenti:

- | | |
|--|----------------|
| 1 - Bullismo e cyberbullismo: cosa sono? | pag. 1 |
| 2 - Come intervenire? Ricerche e consigli degli esperti | pag. 5 |
| 3 - Per parlarne coi ragazzi | pag. 11 |
| 4 - Alcuni siti tematici | pag. 13 |

1. - Bullismo e cyberbullismo: cosa sono?

Luca Pagliari, [#Cuoriconnessi. Cyberbullismo, bullismo e storie di vita online](#), Cantelli, [S.I.], 2024, 116 pp.

La pubblicazione è promossa dalla Polizia di Stato e dal progetto di responsabilità sociale di Unieuro SpA e distribuita gratuitamente. Giunto alla quinta edizione, il volume raccoglie le storie di ragazzi che, per diversi motivi, sono stati vittime di episodi di bullismo e cyberbullismo. Lo scopo dell'iniziativa è quello di sensibilizzare adolescenti, genitori e insegnanti al problema del cyberbullismo e a un uso consapevole dei device connessi alla rete. I precedenti si trovano sul sito <https://www.cuoriconnessi.it>

Elisa Comandini, **Bullismo, disabilità e discriminazione. Il potere delle parole**, in *Welfare oggi*, n. 3 (lug.-set. 2023), pp. 12-20

L'autrice approfondisce il concetto di bullismo, non solo tra giovani, ma anche tra adulti, inteso come situazione in cui una persona viene presa di mira, intimidita o maltrattata da un'altra a causa della sua condizione, sul luogo di lavoro, in comunità o anche all'interno delle relazioni personali. In particolare affronta il problema del bullismo nei confronti di persone con disabilità. Analizza, infine, proposte per un efficace supporto alla vittima e delinea alcune strategie di prevenzione del fenomeno.

A cura di Oriana Ippoliti ; introduzione di Luigi Iavarone, **Bullismo on line e baby gang: interventi educativi per la prevenzione**, NeP, Roma, 2023, 136 pp.

I fenomeni del bullismo, del cyberbullismo e delle baby gang rappresentano uno spaccato del disagio e del nichilismo giovanile, purtroppo in costante crescita. La crisi pandemica ha

aumentato le dipendenze comportamentali dei ragazzi (malessere psicologico, disagio scolastico, autolesionismo, disturbi alimentari), impoverendo la dimensione relazionale e l'inclusione scolastica e sociale. Da ciò emerge la necessità di ampliare la conoscenza di condotte devianti e di comportamenti a rischio interrogandosi sui bisogni, le aspirazioni e le problematiche dei ragazzi.

Collocazione Biblioteca: 20336

Chiara Fiandanese, **Il minore vittima di reato**, Giuffrè, Milano, 2022, 437 pp.

L'autrice, avvocato penalista, affronta le diverse tematiche relative al minore come persona offesa dal reato o come persona coinvolta in un processo penale. In particolare esamina tutte le fattispecie nelle quali il minore è soggetto offeso da comportamenti che costituiscono reati o illeciti: sia quando tali reati o illeciti sono commessi nei confronti del minore sia quando il minore è destinatario della norma incriminatrice. Si segnala in particolare il cap. 3 che tratta bullismo e cyberbullismo. Il volume è aggiornato alle disposizioni per l'adeguamento alla direttiva n. 2011/93/UE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 13 dicembre 2011, relativa alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile, contenute nella legge n. 238/2021.

Collocazione Biblioteca: 19745

Rosaria Salamone, **I pericoli del web per i giovani e gli adolescenti. Linee guida per un corretto uso della rete**, Alpes Italia, Roma, 2022, 78 pp.

Il testo affronta i pericoli che i giovani (e meno giovani) corrono nell'utilizzare la rete e gli odierni strumenti tecnologici senza un'adeguata consapevolezza. L'autrice si interroga quindi su come intervenire per marginalizzare questi problemi e traghettare la società verso una consapevole alfabetizzazione digitale. L'Educazione Civica Digitale è dunque auspicabile laddove ci sia una collaborazione tra le Istituzioni, la scuola e la famiglia. Per farlo, però, i genitori devono essere messi nelle condizioni di avere gli strumenti adatti per acquisire una "consapevolezza digitale".

Collocazione Biblioteca: 20351

A cura di Paolo Albiero, **Il benessere psicosociale in adolescenza. Prospettive multidisciplinari**, Carocci, Roma, 2022, 330 pp.

L'adolescenza è un'età densa di repentini cambiamenti, in cui si intrecciano difficoltà di tipo affettivo, emotivo e relazionale. In questo complesso scenario, le scelte dell'adolescente possono esercitare influenze pervasive sulla sua salute, sul suo benessere psicosociale e sull'adattamento all'ambiente in cui vive. Il volume affronta il tema del benessere psicosociale dell'adolescente in un'ottica multidisciplinare, integrando teorie classiche e modelli recenti, confrontando i risultati di ricerche nazionali e internazionali, analizzando l'intreccio di fattori individuali, relazionali e ambientali, quali: lo sviluppo cerebrale e i processi decisionali; la qualità delle relazioni familiari; la conquista dell'autonomia; le caratteristiche delle reti amicali; le modalità di utilizzo di Internet; le condotte antisociali e il bullismo; l'insorgenza di comportamenti a rischio e la loro prevenzione; il contesto sociale e urbano in cui cresce l'adolescente. Si veda in particolare il cap. 5. "Il bullismo in adolescenza" di *Gianluca Gini e Tiziana Pozzoli*.

Collocazione Biblioteca: 20137

Matteo Lancini e Loredana Cirillo, **Figli di Internet**, Erickson, Trento, 2022, 140 pp.

Gli autori, psicologi e psicoterapeuti, docenti e specialisti nel campo della psicologia dell'adolescente, propongono una guida illustrata di auto aiuto, rivolta ai genitori e agli adulti che si interrogano su come gestire il rapporto tra adolescenti o preadolescenti con la rete, i

Biblioteca Gruppo Abele - C.so Trapani 91/B -10141 TORINO

centrostudi.gruppoabele.org

+39 011 3841050 - e-mail: biblioteca@gruppoabele.org

social network e i dispositivi tecnologici. La rete, i social e i videogiochi fanno parte della loro quotidianità: il libro indica ai genitori la strada per comprendere come stabilire regole, proteggere i ragazzi dai pericoli della rete e educarli a utilizzare al meglio questi mezzi. Gli autori non danno consigli adatti a tutti i casi, ma tentano di guidare gli adulti verso la riflessione, stimolando domande utili alla comprensione dell'adolescente all'interno della complessa realtà in cui viviamo e in cui vivono i ragazzi. Il comportamento che un giovane mette in atto, anche nel rapporto con internet e con la tecnologia, rivela questioni più ampie, come gli ostacoli e i conflitti che sta affrontando in questa specifica fase evolutiva e gli adulti devono imparare a capire i significati delle sue scelte, ragioni e comportamenti. Si veda in particolare il cap. 8: "Cyberbullismo e bullismo".

Collocazione Biblioteca: 19697

Angelo Pio Taronna, **Il cyberbullismo, La nuova forma di devianza giovanile nella comunicazione digitale**, in *Pedagogika.it*, n.1 (gen. - mar. 2022), pp. 72-75.

Il bullismo online o cyberbullismo è una forma di aggressività virtuale, messa in atto attraverso l'uso di dispositivi digitali. L'autore fa una ricognizione scientifica accurata finalizzata a riconoscere la complessa problematica del fenomeno nei suoi aspetti biologici, psicologici e sociali e a riaffermare la funzione della scuola come agenzia educativa nella gestione e nella prevenzione del cyberbullismo.

Il Ministro dell'Istruzione Lucia Azzolina, [Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo](#), Ministero dell'Istruzione, Roma, 2021, 16 pp.

Il presente documento ha lo scopo di dare continuità alle Linee di Orientamento emanate nell'Ottobre 2017: [Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo](#). Queste Linee di Orientamento, aggiornate con decreto n.18 del 13/01/2021 e [relativa nota](#), sono uno strumento di lavoro per affrontare le problematiche del disagio giovanile che molto spesso si manifesta attraverso episodi di bullismo e cyberbullismo. Sono rivolte a tutti gli operatori del mondo della scuola, della sanità e per chi si trova a dover affrontare questi fenomeni e si pongono come obiettivi: - fornire alle istituzioni scolastiche indicazioni per realizzare interventi efficaci; - consentire a dirigenti, docenti e agli operatori scolastici di comprendere, ridurre e contrastare gli episodi di bullismo che colpiscono studenti e studentesse, fornendo strumenti di comprovata evidenza scientifica. Una sintesi delle novità del documento rispetto a quello del 2017 si trova sul [sito del Miur](#).

Enrico Lanza, **Bullismo. Tra diritto penale e complessità**, Pacini Giuridica, Pisa, 2021, 296 pp.

Il bullismo è considerato un problema sociale molto rilevante, bisognoso, secondo alcuni, di una risposta istituzionale forte, di tipo repressivo. In questo saggio si cerca di spiegare perché la scelta di criminalizzazione non sia necessaria (né opportuna) e quanto più importante sia, invece, un approccio al bullismo di tipo sistemico-relazionale, contestuale, diverso dalla logica semplicistica e simbolica della mera penalizzazione. La creazione del reato di "bullismo" costituisce, infatti, una semplificazione del problema, che non tiene conto della sua espressione gruppale. È proprio la presenza del gruppo, infatti, a costituire il tratto tipico del fenomeno. Diviene necessario, allora, incidere sul gruppo, con un approccio sistemico-contestuale e multi-fattoriale. Dal punto di vista penalistico, lo strumento della messa alla prova appare particolarmente utile in tal senso.

Collocazione Biblioteca: 18961

Anna Coluccia ... [et al.], **Caratteristiche distintive e strategie di prevenzione e intervento sul cyber-bullismo in Italia**, in *Rassegna Italiana di Criminologia*, a. 15, n. 1 (2021) - on line, pp. 30-39

La familiarità di bambini e adolescenti con i nuovi strumenti di comunicazione, spostatisi sul piano virtuale, può avere conseguenze dannose a causa di un utilizzo non consapevole della tecnologia, ponendo questi soggetti in una condizione di vulnerabilità. Il cyberbullismo si configura come una nuova forma di comportamento aggressivo, per certi aspetti più dannosa rispetto al bullismo tradizionale, perché difficilmente controllabile dalla vittima che ha un'oggettiva difficoltà nel difendersi rispetto a un autore che si muove in un mondo contraddistinto dall'immaterialità ed è spesso protetto dall'anonimato della rete. Il presente lavoro si propone di fornire una revisione critica della letteratura sul cyberbullismo analizzandone le definizioni disponibili, le relative concettualizzazioni teoriche e le loro criticità, individuando le caratteristiche distintive a confronto con il bullismo tradizionale ed esaminando le evidenze scientifiche disponibili circa le strategie di intervento e prevenzione nel contesto italiano.

A cura di Sabina Albonetti, Maria Monica Ratti, Laura Rossoni ; prefazione di Luigi Valera, **Violenza minorile, bullismo e cyberbullismo. Gruppi formativi a mediazione tra psicologia e diritto**, Franco Angeli, Milano, 2020, 174 pp.

Il libro vuole rispondere a un'esigenza formativa di integrazione tra conoscenze psicologiche e giuridiche, oggi necessarie per chiunque si occupi di adolescenti nel nuovo contesto generato dalla rivoluzione tecnologica di internet e dalla conseguente trasformazione dei rischi legati alle condotte violente dei minori. La prima parte presenta le caratteristiche generali dei fenomeni, mentre la seconda e la terza parte sono dedicate alle tecniche formative secondo un approccio integrato psicoeducativo e psicoanalitico declinato nei gruppi a mediazione cinematografica. Infine, la quarta parte approfondisce gli aspetti deontologici che regolano l'attività dello psicologo scolastico e la cornice giuridica all'interno della quale sono declinati gli interventi sanzionatori e di recupero.

Collocazione Biblioteca: 19764

Alessandra Paladino, **Revenge porn e cyberbullismo**, Alpes Italia, Roma, 2020, 90 pp.

Questo libro analizza e correla il revenge porn e il cyberbullismo, due nuove forme di prevaricazione, frutto della grande diffusione delle relazioni online che si concretizzano attraverso l'impiego dei sistemi telematici nel cyberspazio. La prima parte del volume propone una riflessione sul revenge porn ponendo l'accento sulla non consensualità alla divulgazione del materiale come aspetto centrale, palesando lo scenario delle possibili conseguenze ed evidenziando l'importanza della prevenzione per contrastare il fenomeno. La seconda parte offre una panoramica del cyberbullismo, ne illustra le caratteristiche, gli strumenti utilizzati dai cyberbulli e le conseguenze, delineando i profili psicologici dei protagonisti e tracciando le linee di intervento. La terza parte espone i profili giuridici e normativi dei due fenomeni con uno specifico riferimento all'Ammonimento del Questore come risorsa giuridica.

Collocazione biblioteca: 18677

A cura di Vichi De Marchi, **[Con gli occhi delle bambine. Atlante dell'infanzia a rischio 2020](#)**, Save the Children, Roma, 2020, 298 pp.

Quest'anno l'Atlante dell'infanzia a rischio di Save the Children, giunto alla sua undicesima edizione, accende i riflettori sul mondo delle bambine e delle ragazze. È lì che si cominciano a

creare le premesse delle disuguaglianze, i solchi visibili e invisibili, gli stereotipi, le diverse abilità, le aspettative disattese. Indagare il pianeta dell'infanzia con gli occhi delle bambine e delle ragazze significa anche scoprire i tanti elementi di forza, di adattamento, di ribellione che le giovanissime coltivano. È un viaggio che inizia nelle periferie italiane, nei luoghi, non necessariamente fisici, dove i modelli proposti, i condizionamenti, gli stereotipi, le disuguaglianze, le povertà si avvertono più fortemente. Si segnala il capitolo: "Crepe violente. On line, on life, real life".

Antonietta Nembri, **"Giovani connessi" contro il cyberbullismo**, in *Vita*, n. 3 (mar. 2020), pp. 1-1

I dati del rapporto della Commissione Parlamentare per l'infanzia, di Telefono Azzurro e di Terres des Hommes sul fenomeno del cyberbullismo sono piuttosto allarmanti. Il progetto "giovani connessi" tenta di dare una risposta positiva coinvolgendo i giovani sui social network e chiedendo loro di produrre delle challenge con finalità positive. La finalità è quella di aiutare i ragazzi a sperimentare, conoscere e utilizzare al meglio le tecnologie. Finanziato dal Fondo per il contrasto alla povertà educativa, il progetto coinvolge diverse Regioni italiane e vede il gruppo Consorzio Nazionale della Cooperazione Sociale Gino Mattarelli (CGM) come capofila.

Mariangela D'Ambrosio, **Cyberbullismo e devianza emozionale. La comprensione del comportamento emotivo deviante nella sintesi fra reale e virtuale**, Erickson, Trento, 2020, 191 pp.

Il bullismo e il cyberbullismo sono da tempo oggetto di studio della sociologia, che si è concentrata però più sugli aspetti psicologici del fenomeno che su quelli esclusivamente sociologici. Il taglio scelto da questa ricerca offre una prospettiva inedita che trova il proprio riferimento elettivo in un filone americano di studi sull'argomento e si addentra in un aspetto poco indagato del bullismo in generale e del cyberbullismo in particolare: quello della «devianza emozionale», ovvero del mondo delle emozioni come spazio del fraintendimento, entro il quale si inscrivono le dinamiche più violente di incomprendimento, ritorsione e dileggio. Il libro mostra come il cyberbullismo non possa essere considerato solo un nuovo fenomeno di bullismo con mezzi diversi, ma vada piuttosto inquadrato in un ambito più ampio di comportamenti «devianti» oggi molto frequenti tra gli adolescenti.

Collocazione Biblioteca: 18874

2. Come intervenire? Ricerche e consigli degli esperti

Iris Yuefan Shao ... [et al.], **Association of cyberbullying victimization and substance initiation: The Adolescent Brain Cognitive Development (ABCD) study**, in *Drug and Alcohol Dependence*, art. 110920 (ott. 2023) - on line, pp. 1-4

Gli autori, utilizzando i dati dell'Adolescent Brain Cognitive Development (ABCD) Study, indagano se la vittimizzazione da cyberbullismo sia associata all'uso iniziale di sostanze (prevalentemente cannabis, alcol e tabacco) tra gli adolescenti. Nell'articolo sono riportati e commentati i risultati dell'indagine. Disponibile in Pdf.

Tania García, **Educare senza gridare. Guida pratica per diventare genitori a cui non saltano mai i nervi**, Giunti, Firenze, 2023, 345 pp.

Per rendere l'intelligenza emotiva - e, ancora prima, l'educazione emotiva - parte della vita dei nostri figli, dobbiamo iniziare da noi stessi, imparando a riconoscere le nostre emozioni. Solo

Biblioteca Gruppo Abele - C.so Trapani 91/B -10141 TORINO

centrostudi.gruppoabele.org

+39 011 3841050 - e-mail: biblioteca@gruppoabele.org

così riusciremo a fornire loro gli strumenti necessari per comprendere ciò che provano. Grazie a molti esempi e consigli pratici per affrontare le sfide dell'educazione, Tania García insegna a genitori e educatori a riconoscere e comprendere i bisogni affettivi per abbandonare il controllo emotivo a favore del supporto emotivo. Si vedano in particolare i paragrafi: "Definizione di bullismo", "Come evitare il bullismo?", "Cosa fare quando i nostri figli stanno subendo o causando atti di bullismo?", pp. 288-304

Collocazione Biblioteca: 20530

Simonetta M.G. Adamo, Paolo Valerio ; prefazione di Marco Rossi-Doria, **Psicoanalisi di strada. L'accompagnamento al lavoro educativo con adolescenti drop-out**, Editoriale Scientifica, Napoli, 2023, 560 pp.

Questo volume rappresenta un importante contributo all'insieme degli scritti che mirano ad applicare il pensiero psicoanalitico all'apprendimento, all'insegnamento e alle istituzioni scolastiche. I lavori in esso contenuti descrivono gli eccezionali obiettivi realizzati dagli operatori impegnati nel Progetto Chance che, per molti anni, ha offerto ad adolescenti svantaggiati di Napoli l'opportunità di vivere un'esperienza più positiva della scuola. La popolazione scolastica qui descritta è costituita da giovani "induriti" dall'abbandono costante e dall'esposizione ripetuta alla violenza, le cui carriere scolastiche si sono concluse con un assenteismo cronico o un'espulsione forzata. Vengono qui introdotti ed esplorati costrutti teorici chiave, ma l'essenza del messaggio è che la teoria è utile solo se informa la pratica. Si veda in particolare il cap. 1.6 "Bullismo".

Collocazione Biblioteca: 20411

A cura di Mauro Croce, Pier Giovanni Mazzoli ; contributi di G. Biggio ... [et al.], **Dipendenze e disturbi da tecnologie digitali. Indicazioni per la comprensione e l'intervento clinico integrato**, Publiedit, Cuneo ; Roma, 2023, 640 pp.

Questo testo si propone come primo Manuale clinico italiano dedicato alla terapia e alla cura delle Dipendenze Digitali. Fenomeno nuovo e che quindi richiede innanzitutto uno sforzo di comprensione e di interpretazione per capirne le specificità rispetto ad altre forme di Dipendenza Patologica da sostanze o comportamentali e sia per delineare i confini tra uso e abuso della tecnologia e della dimensione patologica della Dipendenza stessa. L' impegno degli autori non si è focalizzato in una lettura del fenomeno meramente saggistica, ma in una chiave interpretativa fortemente clinica esplorando tutti gli aspetti biologici, psicoterapeutici e ambientali, approfondendone anche le differenze di genere e generazionali. Gli autori coinvolti, tra i più autorevoli a livello nazionale e internazionale, si distinguono per aver maturato esperienze importanti non solo nello studio ma soprattutto nel trattamento clinico di queste Dipendenze. Il Manuale propone indicazioni concrete di intervento integrato. Il manuale è diretto ai terapeuti, ma anche a chi, tra i professionisti sanitari e gli educatori, voglia comprendere e studiare questo argomento. Il contributo prolusivo "Prevenire il rischio di un uso problematico degli schermi" è di Serge Tisseron. Hanno inoltre contribuito L. Grosso, P. Jarre, A. P. Lacatena, M. Marangi e molti altri. Si veda in particolare il cap. 2.2.4.5 "Cyberbullismo" a p. 143

Collocazione Biblioteca: 20319

Maria Pia Fontana, **Adolescenti, interrealtà e cyberdevianza. Tra prevenzione e recupero**, Franco Angeli, Milano, 2023, 256 pp.

Questo volume rappresenta un importante contributo all'insieme degli scritti che mirano ad applicare il pensiero psicoanalitico all'apprendimento, all'insegnamento e alle istituzioni scolastiche. I lavori in esso contenuti descrivono gli eccezionali obiettivi realizzati dagli operatori

impegnati nel Progetto Chance che, per molti anni, ha offerto ad adolescenti svantaggiati di Napoli l'opportunità di vivere un'esperienza più positiva della scuola. La popolazione scolastica qui descritta è costituita da giovani "induriti" dall'abbandono costante e dall'esposizione ripetuta alla violenza, le cui carriere scolastiche si sono concluse con un assenteismo cronico o un'espulsione forzata. Vengono qui introdotti ed esplorati costrutti teorici chiave, ma l'essenza del messaggio è che la teoria è utile solo se informa la pratica.

Collocazione Biblioteca: 20241

Gemma Gualdi e Domenico Storri ; prefazione di Gustavo Pietropolli Charmet, **Era solo un gioco. Giovani e giovanissimi tra trasgressione, legge e educazione**, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2023, 269 pp.

Il mondo dei giovani è spesso in balia delle proprie pulsioni, agendo frequentemente in modo istintivo e dannoso per se stesso e per la società. Ne derivano situazioni che hanno importanti risvolti psicologici e morali, ma anche conseguenze legali, spesso gravi. Nascondersi dietro la scusa: "Era solo un gioco" non protegge un giovane dall'essere condannato, ad esempio, per maltrattamenti o lesioni personali, così come affermare: "io guardavo e basta" dall'accusa di concorso nei reati sessuali. Gli autori, con le loro competenze di magistrato l'una e psicoterapeuta l'altro, spiegano da un lato quali sono le leggi, i reati e le procedure legali e dall'altro quali sono le motivazioni, i problemi e i possibili interventi educativi. Il volume contiene l'elenco di centri specializzati presenti in tutta Italia.

Collocazione Biblioteca: 20310

Valentina Pisano, **Bullismo e cyberbullismo**, Hans e Alice Zevi (Haze), [Milano], 2023, 117 pp. Questo originale lavoro, frutto di attenta ricerca e indagine sul campo, affronta in maniera ampia e puntigliosa i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, offrendo risposte esaustive ed efficaci affinché si giunga infine a una decisa riduzione dei comportamenti che rientrano nella macroarea della moderna devianza giovanile. Larga parte del libro riporta i risultati di alcune ricerche sul tema svolte in alcune scuole di Agrigento e a livello nazionale dal 2016 in avanti.

Collocazione Biblioteca: 20177

Alessandra Stringi, Giorgio Dioguardi, Vincenzo Caretti, **Problematic internet use (PIU) e cyberbullismo in adolescenza. Vittimizzazione, condotte a rischio e percezione del fenomeno tra pari: una ricerca**, in *Rassegna Italiana di Criminologia*, n. 4 (2022) - on line, pp. 290-302

Questo contributo indaga l'uso problematico di Internet (PIU) e la sua eventuale relazione con il cyberbullismo e il bullismo tra adolescenti nel quadro di trasformazioni sociali. Nel lavoro viene pure discussa la dimensione dell'impulsività e del funzionamento mentale dell'adolescente nelle condotte a rischio con un approccio evolutivo, sociale e psicobiologico. I costrutti dell'attaccamento e della resilienza sono stati utilizzati per meglio chiarire l'aspetto evolutivo nella sfera socio-relazionale dell'adolescente. Altresì, è stato proposto l'esito di una ricerca azione presso una scuola secondaria, al fine di intercettare la presenza del cyberbullismo percepito e le rappresentazioni degli studenti sulle relazioni on line tra pari, nonché la percezione dei docenti circa il fenomeno del cyberbullismo e le rappresentazioni del cyberbullo. Nell'ambito di un progetto scolastico di prevenzione del cyberbullismo un questionario non standardizzato è stato somministrato ad un campione di studenti dell'istituto e, in un'ottica sistemica, sono stati condotti focus group diversi con gli studenti e con i docenti. Disponibile in Pdf.

Giancarlo Nivoli ... [et al.], **Le relazioni umane pericolose. Manuale di prevenzione vittimologica**, Piccin, Padova, 2022, 141 pp.

Molte relazioni pericolose hanno una caratteristica comune: si presentano spesso in modo insidioso e inizialmente appaiono anche piacevoli e gratificanti. Gli autori aiutano i lettori a riconoscere subito gli indizi di una relazione pericolosa (cioè una relazione che provoca, in modo volontario e consapevole, un danno fisico e psichico a uno o a tutti i protagonisti) e offrono delle strategie di intervento preventivo e di assistenza psico-socio-giudiziaria, sia alle vittime che agli aggressori. Il libro si sofferma in particolare su un campione che comprende la manipolazione dissociale, la violenza psicologica, le relazioni virtuali dannose, il bullismo, le molestie nel privato e sul luogo di lavoro e la perversione narcisista, che possono tutte costituire la base sulla quale si possono poi sviluppare relazioni che in casi estremi portano all'omicidio, alle guerre, ai crimini contro l'umanità. Si veda il capitolo 6.1. Il bullismo e il cyberbullismo, pp. 101-107

Collocazione Biblioteca: 20511

Ferruccio Bianchi e Patrizia Farello, **Educazione alla cittadinanza. Schede operative sui principi fondamentali della Costituzione**, Erickson, Trento, 2022, 359 pp.

Le parole della cittadinanza devono essere oggetto di riflessione e rielaborate per essere davvero interiorizzate. Il volume, aggiornato alle linee guida MIUR per l'insegnamento e l'educazione civica del 2020 evidenzia l'importanza fondamentale dello studio della Costituzione e del ruolo della cittadinanza digitale, oltre al tema dello sviluppo sostenibile. Il testo è indirizzato al secondo ciclo della scuola primaria e alla secondaria di primo grado e, per sviluppare il concetto di cittadinanza attiva nei vari ambiti in cui si articola e si svolge la vita delle persone, presenta tredici unità didattiche, percorsi di riflessione relativi ai seguenti ambiti: la società, le regole, la comunicazione, l'inculturazione, la famiglia, la scuola, i mass media, il gruppo, la politica, il lavoro, la devianza, le migrazioni, il mondo digitale. Ogni unità didattica è arricchita di laboratori sull'educazione all'inclusione/convivenza democratica, alla legalità, al benessere, al patrimonio storico e artistico, alle emozioni, alla pace, alla tecnologia, alla cooperazione, all'identità nazionale e globale, ai valori professionali, all'ambiente, all'intercultura e al contrasto del cyberbullismo. Si veda anche il volume di Maria Alario, Andrea Bilotto, Iacopo Casadei, **Cittadini digitali. Riflessioni e strumenti per l'educazione civica**, La meridiana, Molfetta (BA), 2021, 202 pp. (Coll. Bibl. 20432)

Collocazione Biblioteca: 20132

Loredana Perla ... [et al.], **La forza mite dell'educazione. Un dispositivo pedagogico di contrasto al bullismo e al cyberbullismo**, Franco Angeli, Milano, 2022, 223 pp.

Bullismo e cyberbullismo sono fenomeni di rilevanza crescente posti al centro di uno studio pluriennale dal gruppo di ricerca Didasco del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Bari. Il libro si rivolge a educatori professionali socio-pedagogici, insegnanti e studenti in formazione proponendo uno specifico dispositivo di intervento: SEP, sensibilizzare, educare, proteggere. Partendo da esperienze concrete, il primo capitolo sviluppa l'analisi del tema e l'approccio pedagogico di contrasto; il secondo capitolo è dedicato al Cybercrime e alla legislazione in vigore; il terzo esamina il bullismo a scuola e il quarto l'odio online. Chiude il testo un capitolo sulla consulenza pedagogica, una bibliografia ragionata e un'appendice con questionari, schede di monitoraggio filmografia a tema e consigli pediatrici.

Collocazione Biblioteca: 20305

Angela Guarino, Riccardo Lancellotti, **Bullismo. Aspetti Giuridici, teorie psicologiche e tecniche di intervento**, Franco Angeli, Milano, 2022, 244 pp.

Biblioteca Gruppo Abele - C.so.Trapani.91/B -10141 TORINO
centrostudi.gruppoabele.org

+39 011 3841050 - e-mail: biblioteca@gruppoabele.org

I due autori, entrambi psicologi, analizzano i comportamenti di prevaricazione messi in atto da bambini e adolescenti nei confronti di altri soggetti, avvalendosi anche di strumenti elettronici, che prendono il nome di bullismo e cyberbullismo. Il volume, a dieci anni dalla prima edizione, prende in esame l'evoluzione del fenomeno anche a livello normativo, oltre a sintetizzare i concetti fondamentali della ricerca psicologica nel settore e a fornire un quadro di riferimento in cui orientarsi. **Collocazione Biblioteca: 19774**

Fortunata Besaldo, **Cyberbullismo e didattica digitale integrata. Azioni del dirigente scolastico per la prevenzione**, Erickson, Trento, 2022, 62 pp.

Il testo analizza i temi correlati al cyberbullismo da un punto di vista normativo e pedagogico e suggerisce buone pratiche per affrontare il fenomeno. In particolare viene presentato un project work per offrire al personale scolastico uno strumento utile per la prevenzione, il monitoraggio e la gestione dei casi di cyberbullismo. Dal volume emerge come l'azione della scuola non possa fare a meno di confrontarsi, specialmente

dopo la pandemia, con i temi della competenza digitale e della didattica digitale integrata. E' inoltre evidenziato il ruolo del dirigente scolastico nella progettazione di un nuovo "Patto di corresponsabilità educativa", guardando al rinnovamento democratico e inclusivo della scuola e della società. Disponibile in PDF.

Collocazione Biblioteca: P0175

Luisa Santoro, **Bullismo e cyberbullismo. Guida pratica per genitori**, In dialogo, Milano, 2022, 102 pp.

L'autrice, pedagoga, responsabile dello sportello d'ascolto in una scuola di secondo grado nella provincia di Varese, dove insegna lettere, dedica questo volume ai genitori ed agli insegnanti ed educatori che si trovino a gestire episodi di bullismo e cyberbullismo. Un aiuto a riconoscere un fenomeno diffuso, mettere a punto strategie di intervento, dedicare tempo alla prevenzione. Della stessa casa editrice è disponibile anche una guida per adolescenti di Rosangela Carù, Luisa Santoro, **Bullstop. Come difendersi e uscire da bullismo e cyberbullismo**, Nuova ed. aggiornata, In dialogo, Milano, 2022, 62 pp. (Coll. Bibl. 19771)

Collocazione Biblioteca: 19772

Marcello Darbo, **Il bullismo è cannibalismo mentale. Manuale per Docenti per la Prevenzione e il Contrasto del Bullismo**, Armando, Roma, 2021, 155 pp.

L'autore, sociologo, coordinatore del Progetto Bullismo per la provincia di Ferrara da 1997 al 2005, si rivolge ad educatori ed insegnanti proponendo un caso di studio che dimostra come il problema del bullismo, applicando la teoria dello psichiatra di Gruppo De Maré nelle scuole, possa essere combattuto e vinto. Particolare risalto viene dato al ruolo dei docenti nella prevenzione e nel contrasto al bullismo e alla loro formazione.

Collocazione Biblioteca: 19773

A cura di Federico Batini, Irene Dora Maria Scierri, **[In/sicurezza fra i banchi. Bullismo, omofobia e discriminazioni a scuola: dati, riflessioni, percorsi a partire da una ricerca nelle scuole secondarie umbre](#)**, Franco Angeli Open Access, Milano, 2021, 195 pp.

Il volume esplora il fenomeno del bullismo scolastico, approfondendo, in particolare, il tema del bullismo omofobico. Muovendo dai risultati di una ricerca regionale condotta nelle scuole secondarie umbre, il volume allarga lo sguardo al contesto nazionale e internazionale, esaminando dati sull'incidenza del fenomeno, buone pratiche e linee guida, aprendo anche a riflessioni e percorsi interpretativi. Il bullismo viene qui letto come un problema educativo – di inclusione, equità e sicurezza – che dovrebbe interessare ogni genitore, insegnante, dirigente

Biblioteca Gruppo Abele - C.so.Trapani.91/B -10141 TORINO

centrostudi.gruppoabele.org

+39 011 3841050 - e-mail: biblioteca@gruppoabele.org

scolastico e politico. In quest'ottica il volume mette insieme la ricerca empirica, la riflessione teorica e la contestualizzazione didattica, richiamando l'attenzione sulla necessità di un'adeguata educazione di genere e ai diritti civili; condizione imprescindibile per la prevenzione e il contrasto del bullismo e di ogni forma di discriminazione.

A cura di Marianna Sala, **Libro bianco media e minori. L'educazione ai nuovi media ai tempi del coronavirus**, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2021, 398 pp.

Il libro raccoglie i contributi di studiosi, professionisti ed educatori che tentano di analizzare le buone e le cattive pratiche nell'uso del digitale a scuola, coniugando riflessioni e dati raccolti nelle scuole secondarie lombarde nell'arco del 2020, caratterizzato dalla pandemia da Covid-19 che ha imposto stili di vita del tutto peculiari. Ne emerge una presa di consapevolezza dei ritardi strutturali e delle inerzie presenti nella scuola, ma anche la conferma della nostra dipendenza sempre più evidente dalle tecnologie, da sole però insufficienti ad avviare processi di innovazione o a garantire la tenuta delle dinamiche di formazione, socializzazione e partecipazione. Il volume è rivolto a chiunque si occupi di media e minori, come strumento conoscitivo e operativo, e ai soggetti decisori delle istituzioni perché possano trarne ispirazione per iniziative legislative ed amministrative che diffondano un uso consapevole della tecnologia.

Collocazione Biblioteca: 18871

Valeria Roberti, Giulia Selmi, **Una scuola arcobaleno. Dati e strumenti contro l'omotransfobia in classe**, Settenove, Cagli, 2021, 97 pp.

Tra i sedici e i vent'anni molti ragazzi e ragazze LGBTQ+ riscontrano ansia e difficoltà nel frequentare gli spazi scolastici a causa di linguaggi ed espressioni omofobiche da parte del corpo docente e della classe. In questo libro, Giulia Selmi, sociologa e fondatrice del progetto Alice, e Valeria Roberti, attivista e fondatrice del Centro Risorse LGBTI, ci conducono nel mondo dell'istruzione spinte dal bisogno di pensare azioni concrete per arginare il senso di insicurezza e discriminazione percepito dalle e dagli studenti LGBTQ+. Una guida che fornisce strumenti pratici e teorici per supportare le differenze a partire dai banchi di scuola.

Collocazione biblioteca: 18917

Anna Olivero Ferraris, **Sopravvivere con un adolescente in casa. Comprendere e aiutare i nostri figli nella più difficile delle età**, Rizzoli, Milano, 2021, 183 ppp.

Il contesto in cui crescono gli adolescenti di oggi è molto diverso da quello delle generazioni precedenti, e per questo non è semplice capire come sentono, pensano e reagiscono i nostri figli nel momento forse più difficile della loro crescita, di fronte a stimoli e cambiamenti interni ed esterni che spesso agli adulti suonano incomprensibili. L'autrice, psicologa e psicoterapeuta, fornisce un quadro dei punti salienti che riguardano il passaggio all'età adulta e illustra le dinamiche adulti-ragazzi. Il corpo e la sessualità, la violenza e l'autorità, le droghe, il mondo virtuale e quello reale, la comunicazione e la trasmissione del sapere: il libro affronta le questioni centrali che coinvolgono gli adolescenti cercando di fornire istruzioni ai genitori che si trovano a gestire un rapporto quasi mai facile.

Collocazione Biblioteca: 19083

Genderlens e Agedo, **[Proposta di Regolamento Scolastico per 'Carriera Alias'](#)**, Agedo, Milano, 2021, 5 p.

La "carriera alias" è un accordo di riservatezza tra scuola, studente trans e famiglia (nel caso di studente minorenni), attraverso il quale la persona trans chiede di essere riconosciuta e denominata con un genere alternativo rispetto a quello assegnato alla nascita; è una procedura

Biblioteca Gruppo Abele - C.so.Trapani.91/B -10141 TORINO

centrostudi.gruppoabele.org

+39 011 3841050 - e-mail: biblioteca@gruppoabele.org

di semplice applicazione, che prevede la possibilità di modificare il nome anagrafico con quello di elezione, scelto dalla persona trans, nel registro elettronico, negli elenchi e in tutti i documenti interni alla scuola aventi valore non ufficiale. Non sono molte le scuole che in Italia hanno già nel loro Regolamento un Protocollo apposito per la 'Carriera Alias, dato che il Ministero dell' Istruzione non ha ancora provveduto ad emanare delle Linee Guida specifiche per l'attivazione della Carriera Alias per studenti con varianza di genere, alle quali le Scuole di ogni ordine e grado possano fare riferimento. Questa Proposta di Regolamento Scolastico per "Carriera Alias", elaborato da Genderlens e Agedo, vuole essere un esempio.

A cura di Giulia Gozzelino, **Percorsi divergenti. Devianza, anticonformismo e resilienza**, Progedit, Bari, 2021, 168 pp.

Il volume cerca di orientare la riflessione pedagogica sulla complessità delle scelte che divergono dalla normalità e dall'omologazione generando percorsi a volte difficili e dannosi, altre volte originali e resilienti. Le parole "devianza", "anticonformismo" e "resilienza" tracciano la cornice del dibattito da cui le voci degli autori fanno emergere esperienze di lavoro educativo, strategie e strumenti che fronteggiano spazi marginali e accompagnano le persone nell'accogliere la propria fragilità e scoprire i propri talenti. Si veda in particolare il capitolo di Maria Adelaide Gallina "Giovani e comportamenti a rischio dal bullismo al cyberbullismo".

Collocazione Biblioteca: 19399

Barbara Gualco ... [et al.], **Esperienze intrafamiliari traumatiche precoci e vittimizzazione da cyberbullismo in adolescenza in Italia: i risultati di una ricerca multicentrica effettuata tramite questionari self-report**, in *Rassegna Italiana di Criminologia*, A. 15, n. 1 (2021) - on line, pp. 40-49

Lo studio fa parte di una più ampia ricerca internazionale sulla devianza minorile, International Self-Report Delinquency Study-3, e vuole fornire una maggiore conoscenza sul rapporto tra esperienze traumatiche intrafamiliari precoci e vittimizzazione da cyberbullismo. I dati sono stati raccolti attraverso la somministrazione di un questionario ad un campione di 3.508 studenti italiani di seconda e terza media inferiore e prima media superiore. Dai risultati emerge un'associazione statisticamente significativa tra esperienze intrafamiliari traumatiche come una grave malattia di uno dei genitori, episodi di violenza subita ed assistita, la separazione o il divorzio dei genitori, e l'essere vittima in adolescenza di cyberbullismo.

Raffaele Mantegazza, **Caro bullo ti scrivo... Lettera a un ragazzo violento da un ex ragazzo violento**, Mimesis, Milano ; Udine, 2020, 117 pp.

L'autore, pedagogo, affronta il tema del bullismo. La prima parte del libro è una lettera che un immaginario ex bullo, ormai adulto, scrive a un adolescente violento, raccontando la sua storia, le motivazioni che lo hanno portato a comportarsi in un certo modo, i rimorsi che ha provato. La seconda parte analizza questo fenomeno, antico quanto la sopraffazione del forte sul debole, ne ricerca le ragioni senza confondere vittima e carnefice, suggerisce come affrontarlo.

Collocazione Biblioteca: 18905

3. Per parlarne coi ragazzi

Ambra De Candido ... [et al.], **Il bullismo è una dinamica, non un'etichetta**, in *Animazione Sociale*, n. 6/365 (2023), pp. 56-59

Il progetto "Bulli di sapone" nasce nel 2015 a Trieste come progetto pilota in una scuola cittadina, espandendosi poi alle seconde medie di nove Istituti della città e comuni limitrofi. Si tratta di due incontri per classe e di uno spettacolo teatrale che affrontano il tema del bullismo, delle vittime, del cyberbullismo e dell'uso responsabile dei social.

Arianna Genovese, Caterina Scarascia, **Un modello di valutazione per competenze del Comportamento in tempi di bullismo e cyberbullismo**, Vesepia ; Erga, Sannicola (LE) ; Genova, 2022, 233 pp.

Le autrici, una dirigente scolastica e un'insegnante, fondano i contenuti del volume sull'esperienza fatta sul campo, proponendo una serie di attività, in forma di giochi di ruolo, attività cooperative e individuali, utili a sviluppare determinati aspetti emotivi nelle relazioni che si stabiliscono all'interno della scuola, in particolare tra gli stessi alunni.

Collocazione Biblioteca: 20335

Rosangela Carù, Luisa Santoro, **Bullstop. Come difendersi e uscire da bullismo e cyberbullismo**, In dialogo, Milano, 2022, 62 pp.

Le due autrici entrambe pedagogiste, regalano una piccola guida facile e comprensibile agli adolescenti che vogliono affrontare il tema del bullismo in veste di vittima. Della stessa casa editrice è disponibile anche una guida per genitori, educatori e insegnanti di Luisa Santoro, Bullismo e cyberbullismo. Guida pratica per genitori, In dialogo, 2022, 102 pp. (Coll. Bibl. 19772).

Collocazione Biblioteca: 19771

Rosa Cambara, Ilaria Zanellato, **Il bambino con le scarpe rotte**, Edizioni Gruppo Abele, Torino, 2018, 38 pp.

Questo testo, indirizzato ai bambini, è la storia di un bambino che a scuola viene rifiutato e fatto sentire diverso dai compagni perché vestito poveramente. Dario è quindi per i suoi compagni "Il bambino con le scarpe rotte". L'albo inizia parlando delle scarpe, squalcite e quasi inutilizzabili, ma presto va oltre, raccontando di bullismo, di povertà e di stigma sociale. Uno sguardo acuto su una società in cui essere poveri non è solo un disagio di per sé, ma anche motivo di vergogna e di allontanamento. Tuttavia alla fine Dario saprà liberarsi di questa identità negativa e ritrovare relazioni più autentiche con i compagni.

Collocazione Biblioteca: 18134

Giuseppe Maiolo, Giuliana Franchini, **Ciripò, bulli e bulle. Storie di bullismo e Cyberbullismo**, Erickson, Trento, 2017, 101 p.

Giuseppe Maiolo e Giuliana Franchini, psicoterapeuti dell'età evolutiva, hanno scritto un testo rivolto ai bambini, ma anche agli adulti che sono loro vicino e che possono aiutarli a comprendere meglio e ad affrontare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Ciripò, il simpatico gattino che naviga a vista tra i mille scogli e le conquiste dell'età dello sviluppo, in questi tre racconti è affiancato dalla sorella Baffettina ed è costretto ad affrontare i segreti pesanti e gli insidiosi pericoli nascosti dietro una delle più grandi risorse del nostro tempo: la navigazione in Internet. In fondo al libro troviamo attività e giochi che genitori ed educatori possono proporre ai bambini.

Collocazione Biblioteca: 17963

Amnesty International Italia, **[Stop bullying. Attività educative contro la discriminazione e il bullismo](#)**, Amnesty International Italia, Roma, 2016, 16 pp.

Amnesty International considera il bullismo una violazione dei diritti umani poiché lede la dignità

Biblioteca Gruppo Abele - [C.so Trapani 91/B](#) -10141 TORINO

centrostudi.gruppoabele.org

+39 011 3841050 - e-mail: biblioteca@gruppoabele.org

di chi lo subisce ed è contrario a principi fondamentali quali l'inclusione, la partecipazione e la non discriminazione. Questa guida, rivolta a docenti ed educatori, nasce come risorsa per affrontare il tema del bullismo, dei diritti umani e della lotta alla discriminazione. Propone un modulo con sei attività che affrontano anche temi come l'identità, il rispetto, l'empatia, l'autostima... Attualmente la guida è utilizzata all'interno del progetto "[No al Bullismo](#)" che è attivo dal novembre 2017.

Teo Benedetti, Davide Morosinotto, **Cyberbulli al tappeto. Piccolo manuale per l'uso dei social**, Editoriale Scienza, Firenze, 2016, 91 pp.

Il libro parla direttamente ai ragazzi mostrando loro i vantaggi dell'articolato mondo di internet, ma anche i pericoli in cui possono incorrere, e affronta così il tema del bullismo on line. Il libro mostra in che cosa si traduce il bullismo in rete (esclusione, offese e insulti, diffusione di informazioni imbarazzanti o false, furto di identità, ecc.), come distinguerlo dallo scherzo e quali sono gli strumenti pratici per difendersi. Secondo gli autori infatti, la rete può essere anche un mondo pericoloso popolato da troll, fake hater e stalker, in una parola cyberbulli. Sono il lato oscuro della vita digitale: si nascondono dietro a uno schermo e da lì attaccano con armi micidiali, facili e immediate come un click. Per affrontarli ci vuole un addestramento speciale o, meglio, un manuale per riconoscerli, combatterli e metterli al tappeto.

Collocazione Biblioteca: 17618

Alberto Pellai, **Il tesoro di Risolina. Storia sul valore della diversità**, Erickson, Trento, 2014, 73 pp.

L'autore, medico e psicoterapeuta dell'età evolutiva, propone la favola di una bambina nata con i capelli fatti di seta e chicchi di riso – e perciò diversa – come strumento per riflettere sul valore della diversità all'interno di percorsi scolastici dedicati al tema dell'integrazione e della prevenzione del bullismo. Al libro è allegato un CD audio con una canzone, la lettura della favola e un commento dell'autore per genitori e insegnanti, con l'intento di offrire spunti di riflessione e rielaborazione dei contenuti della favola da utilizzare all'interno di un progetto educativo di classe oppure di una conversazione in famiglia.

Collocazione Biblioteca: 16706

4. Alcuni siti tematici

Siti istituzionali:

[Carabinieri](#)

[Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza](#)

[Commissione Europea per la lotta alla discriminazione](#)

[Governo Italiano. Dipartimento per le politiche della famiglia: Cyberbullismo](#)

[Governo italiano. Ministero dell'interno: Bullismo e discriminazione](#)

[Governo del Regno Unito](#)

[Governo Australiano](#)

[Informagiovani Italia](#)

[Io Studio \(Carta dello studente\)](#)

[Ministero della Pubblica Istruzione](#)

[Polizia di Stato](#)

[Provincia autonoma di Trento](#)
[Unicef Italia](#)

altri:

[AdoleScienza](#)

[Antibullying.net](#)

[Arcigay](#)

[Cyberbullying Research Centre](#)

[Didattica Persuasiva](#)

[Docenti.it](#)

[Educare alle differenze](#)

[Focus Junior](#)

[Generazioni connesse](#)

[Genere e differenze: istruzioni per l'uso](#)

[Il progetto Alice – materiali](#)

[La mente è meravigliosa](#)

[Nostro figlio](#)

[Osservatorio nazionale bullismo e doping](#)

[Orizzonte scuola](#)

[Progetto ImageME – Fondazione CARIPLO](#)

[Portale Nazionale LGBT](#)

[Save the Children](#)

[Scuola.net](#)

[State of mind](#)

[Telefono Azzurro](#)

[Tracce arcobaleno](#)

[Universitrans-Carriera alias](#)

[Vita da mamma](#)