GruppoAbele
Biblioteca

Newsletter

Anno XVII — Febbraio 2023 — Numero 2

SOMMARIO

- News
- Novità libri
- Novità sezione mafie
- Dai periodici
- L'onda lunga. Effetti psicologici e sociali della pandemia sul mondo non-adulto

Vuoi iscriverti a questa Newsletter?
Invia una email all'indirizzo biblioteca@gruppoabele.org con oggetto **Iscrivimi**

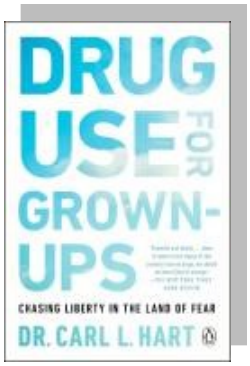
NEWS

- **Giovani, consumo di sostanze e intervento precoce tra mito e realtà**
  16-17 marzo 2023, Milano, Centro Congressi Enterprise Hotel - Convegno promosso da FederSerd
  www.expopoint.it/files/eventiformativi/FedMI23-prog_7.pdf

- **Le nuove forme dell'anoressia, dalla restrizione ascetica alla costruzione estetica**
  24-25 marzo 2023 – Seminario
  L'evento si svolgerà via **Zoom.** Il costo di iscrizione è di **50 euro IVA compresa.**
  Per informazioni eventi@minotauro.it – 02.29401545
  minotauro.it

NOVITÀ LIBRI

Carl L. Hart, **Drug Use for Grown-Ups. Chasing Liberty In The Land Of Fear**, Penguin Books, 2021



L'autore sostiene, argomentandolo, che il danno maggiore delle droghe derivi dal loro essere illegali e che sia invece possibile il loro uso come parte di una vita responsabile e felice. Il dott. Carl L. Hart, docente alla Columbia University, è uno dei massimi esperti mondiali degli effetti delle cosiddette droghe ricreative sulla mente e sul corpo umano. Tuttavia l'autore stesso fa uso di droghe, in un felice equilibrio con il resto della sua vita piena e di successo. In questo testo, attinge a decenni di ricerca e alla sua esperienza personale per sostenere in modo definitivo che la criminalizzazione e la demonizzazione del consumo di droga - non le droghe stesse - sono state un tremendo flagello per l'America, non da ultimo nel rafforzare la tendenza duratura di questo paese al razzismo. Dall'interno del braccio di ricerca massicciamente ben finanziato della guerra americana alla droga, Hart vide come i fatti non supportassero l'ideologia. Ritiene quindi che la verità sia stata respinta e distorta per mantenere alimentata la paura e l'indignazione, lo stanziamento dei fondi e la carcerazione massiccia di afroamericani.

Collocazione Biblioteca: 19784

Consumo droghe

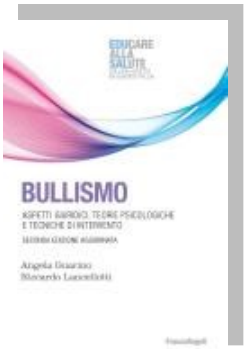
Alberto Quattrocolo, Maurizio D'Alessandro, **Ascolto e mediazione. Un approccio pragmatico alla gestione dei conflitti**, Franco Angeli, 2021

Il volume, fondato sulla ventennale esperienza di servizi di mediazione (familiare, penale, in ambito sanitario, organizzativo-lavorativo e scolastico) e di ideazione e realizzazione di corsi e progetti formativi all'interno dell'Associazione Me.Dia.Re., propone un modello definito "Ascolto e Mediazione", fondato su una premessa teorica ma di forte rilievo pragmatico; se la funzione della mediazione è gestire i conflitti, allora occorre che tale strumento si adatti all'oggetto cui è destinato, per evitare che il percorso mediativo sia vissuto dalle parti come una sorta di conflitto al loro conflitto e, quindi, a loro stesse.

Mediazione dei conflitti

Collocazione Biblioteca: 19793

Angela Guarino, Riccardo Lancellotti, **Bullismo. Aspetti giuridici, teorie psicologiche e tecniche di intervento,** Franco Angeli, 2022



I due autori, entrambi psicologi, analizzano i comportamenti di prevaricazione messi in atto da bambini e adolescenti nei confronti di altri soggetti, avvalendosi anche di strumenti elettronici. Il volume, che si presenta a dieci anni dalla prima edizione in veste rinnovata e aggiornata, anche per quanto riguarda l'evoluzione della normativa di riferimento, oltre a sintetizzare i concetti fondamentali della ricerca psicologica nel settore e a fornire un quadro di riferimento per orientarsi negli aspetti giuridici correlati al bullismo e, più in generale, alla devianza minorile, evidenzia come l'incontro tra l'approccio della psicologia giuridica e quello della psicologia della salute possa offrire una chiave di lettura del fenomeno e fornire spunti per l'attuazione di strategie mirate.

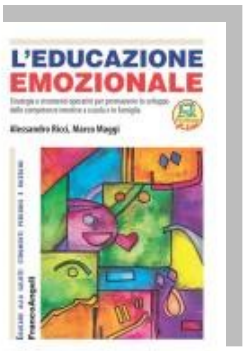
Collocazione Biblioteca: 19774

Bullismo

NOVITÀ LIBRI

Alessandro Ricci, Marco Maggi, **L'educazione emozionale. Strategie e strumenti operativi per promuovere lo sviluppo delle competenze emotive a scuola e in famiglia**, Franco Angeli, 2022

Il volume vuole essere uno strumento operativo e di riflessione per la formazione di base ed è pensato con una duplice ottica applicativa: scolastica e familiare. L'obiettivo è fornire un'alfabetizzazione emotiva che consenta a bambini e ragazzi di diventare emotivamente competenti. La prima parte fornisce un breve excursus teorico. La seconda parte, operativa, è suddivisa in dieci aree: check up emotivo, emozioni, rabbia, paura e ansia, tristezza, gioia-felicità, disgusto, colpa-vergogna, emozioni 2.0, ascolto e empatia. La parte operativa offre molti spunti per fornire a bambini e ragazzi gli strumenti emotivi per dare avvio a comportamenti quali autoconsapevolezza, l'autocontrollo e l'empatia.



Collocazione Biblioteca: 19823

Educazione

Paul Robinson, Finn Skarderud e Bente Sommerfeldt, **Fame. Trattare i disturbi alimentari con la mentalizzazione**, Astrolabio Ubaldini, 2022

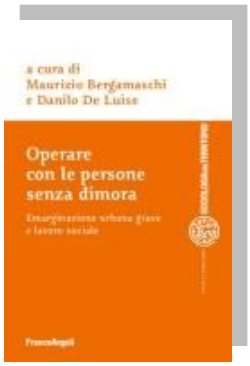
I disturbi del comportamento alimentare sono una delle patologie più complesse della moderna psichiatria. Le difficoltà derivano dalla sovrapposizione di fattori culturali, sociali, relazionali, biologici e genetici. Le terapie che li affrontano devono dunque rendere conto di questa complessità e riuscire a elaborare un trattamento personalizzato, capace di integrare le caratteristiche delle specifiche psicopatologie. Una delle prove maggiori per il terapeuta è riuscire ad affrontare questi disturbi senza attribuire 'colpe', e senza rifugiarsi in prospettive riduzionistiche. In questo senso il modello della mentalizzazione, sostenuto dagli autori, che sono psichiatri o psicologi, prova a comprendere i sintomi dei disturbi alimentari come tentativi di risolvere difficoltà collegate alla (auto)regolazione sociale. Diversi studi hanno infatti evidenziato come in questi disturbi siano frequenti anomalie della cognizione sociale, difficoltà di autoregolazione, deficit nell'identificare e descrivere le proprie emozioni, oltre a una riduzione della capacità agente del sé.

Disturbi alimentari

Collocazione Biblioteca: 19786

A cura di Maurizio Bergamaschi, Danilo De Luise, **Operare con le persone senza dimora. Emarginazione urbana grave e lavoro sociale**, Franco Angeli, 2021

Il volume, nato dall'esperienza dell'Associazione e Fondazione San Marcellino di Genova, propone una discussione sulle forme di emarginazione urbana grave e il lavoro di associazioni e servizi sociali per arginare il fenomeno e aiutare chi ne è vittima. Grazie a diversi punti di osservazione, sia disciplinari sia professionali, il testo intende favorire e sollecitare una riflessione pubblica intorno all'universo eterogeneo delle persone in condizione di senza dimora, alle azioni e attività intraprese e da intraprendere, agli operatori che quotidianamente si spendono e alle nuove sfide che il lavoro sociale è chiamato ad affrontare in questo ambito di intervento.

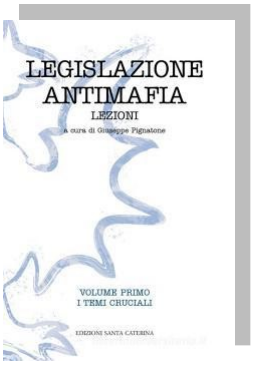


Collocazione Biblioteca: 19828

Senza fissa dimora

NOVITÀ SEZIONE MAFIE

A cura di Giuseppe Pignatone, **Legislazione antimafia. Lezioni. Volume primo, I temi cruciali**, Santa Caterina 2021



Il volume raccoglie i testi di cinque incontri a più voci su alcuni temi cruciali della legislazione antimafia: il reato di cui all'articolo 416 bis codice penale; il riciclaggio internazionale; le misure di contrasto alle infiltrazioni mafiose nell'economia; il modello processuale differenziato e, infine, il regime di detenzione speciale del 41 bis.

Il secondo volume dell'opera, riguardante "Il contrasto ai patrimoni mafiosi", fa il punto su uno specifico settore della legislazione antimafia con attenzione alla fase del sequestro, della confisca e della gestione dei beni, nonchè alle recenti previsioni sull'amministrazione e sul controllo giudiziario che mirano a salvare le imprese, considerate una ricchezza in tutto il Paese, quando è possibile far venire meno l'influenza su di esse delle associazioni mafiose. (Collocazione MAF.03.134)

Collocazione Biblioteca: MAF.03.133

Giuseppina Maria Patrizia Surace, **Biografie difficili. Famiglie e mafie tra conciliazione e rieducazione**, Progedit, 2022

La lettura multidisciplinare del fenomeno mafioso si concentra, in prevalenza, sull'intervento educativo a favore di quei bambini e ragazzi che si trovano, sin dalla tenera età, a stretto contatto, per ragioni familiari o ambientali, con i contesti di criminalità organizzata. L'obiettivo, in coerenza con l'esperienza maturata dall'autrice presso il Tribunale per i Minorenni di Reggio Calabria, è quello di tutelare la loro crescita. La specificità pedagogica di questo percorso offre ai minorenni coinvolti la possibilità di relazionarsi con il proprio mondo interiore e con gli altri a partire dalle occasioni educative proposte. Le biografie narrate descrivono l'annientamento delle loro potenzialità esistenziali secondo un sistema di "devianze apprese" nel quale la "normalità" di vita è l'esito di un investimento pedagogico deviato.

Collocazione Biblioteca: MAF.01.504

A cura di Ombretta Ingrascì e Monica Massari, **Come si studiano le mafie? La ricerca qualitativa, le fonti, i percorsi**, Donzelli, 2022

La criminalità organizzata, soprattutto di tipo mafioso, è un oggetto di analisi che impone ai ricercatori uno sguardo critico. Le autrici si interrogano su come si possa studiare un fenomeno che non si presta a essere osservato direttamente, che risulta sovraccarico di immagini di senso comune e che risente di rappresentazioni sociali diffuse, profondamente legate alla prospettiva istituzionale. A partire dalla ricerca di studiosi provenienti da diversi ambiti disciplinari – dalla sociologia al diritto, dall'antropologia alla storia, dalla geografia alla criminologia – questo volume si pone come strumento utile per coloro che non solo vogliono interrogarsi su tecniche di ricerca, fonti e approcci disciplinari, ma sono anche interessati ad approfondire e affinare la consapevolezza delle implicazioni etiche e politiche delle proprie scelte e farsi carico degli esiti che i processi di conoscenza sono in grado di innescare, sia sul piano delle rappresentazioni del fenomeno che su quello delle decisioni pubbliche.

Collocazione Biblioteca: MAF.01.502

DAI PERIODICI

Alberto Arnaudo, **Affido del farmaco e overdose. Una ricerca americana valorizza le policy in uso nei servizi italiani e chiarisce il vero ruolo del metadone**

L'autore riporta i risultati di una ricerca condotta negli USA in occasione della pandemia da Covid-19, quando si è consentita la pratica di affidare le dosi di metadone al paziente per 28 giorni, indagando sui decessi per overdose eventualmente legati alla domiciliazione delle terapie. I risultati sono stati positivi e anche in Italia si ritiene sia stato positivo l'affido della terapia metadonica, che aumenta la capacità e le competenze di autoregolazione da parte degli utenti.

In: *Dal fare al dire,* n. speciale (2023), pp. 22-24

Metadone

Francesco Vittori, Antonia De Vita, Giuseppe Burgio, **Il bullismo femminile a scuola**

L'articolo discute del fenomeno del bullismo al femminile, diventato più prominente per gli effetti del lockdown. Il fenomeno è tutt'altro che nuovo, ma la tendenza della ricerca sul tema a concentrarsi su altri aspetti rispetto al genere (come il contesto o l'età) ha generato una quasi totale assenza di materiale a riguardo. L'articolo prende in considerazione una ricerca sul tema iniziata nel 2020 e i suoi risultati.

In: *La Ricerca,* n. 23 (dic. 2022), pp. 15-18

Bullismo femminile

Chiara Ionio, Luca Milano, **Buttare la chiave: violenza di genere e trattamento dei maltrattanti**

Nel presente focus gli autori affrontano il fenomeno della violenza di genere all'interno della famiglia attraverso lo sguardo della giurisprudenza, della criminologia, della psicologia e della pedagogia. I contributi proposti sono i seguenti: "Dalla prevenzione al trattamento. Autori di maltrattamenti e di violenza domestica e problemi di effettività della tutela penale" di Lara Ferla; "L'approccio multidisciplinare nel contrasto alla violenza di genere: il trattamento degli autori" di Francesca Garbarino, Paolo Giulini; "Questioni famiglia: la relazione del genitore maltrattante con il figlio all'interno di un servizio di Spazio Neutro" di Mara Pirotta.

In: *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, n. 3 (nov. 2022), pp. 7-75

Violenza di genere

Rachele Maria Valentini, **Il ruolo attivo della vittima in caso di abuso sessuale: conseguenze in adolescenza**

Il presente studio si propone di indagare se in adolescenza il partecipare attivamente alle azioni di abuso sessuale ("agire atti sessuali" come l'induzione o la coercizione della vittima a impegnarsi in pratiche quali la stimolazione dei genitali dell'abusante, rapporti orali/anali e esibizioni erotiche al fine di soddisfare i desideri sessuali del perpetratore) comporti un maggior aggravarsi, in termini di rielaborazione cognitiva dell'esperienza abusiva e di sviluppo di emozioni traumatiche di vergogna, colpa ed impotenza, rispetto al subire passivamente la violenza sessuale. Sono state analizzate 32 deposizioni di adolescenti vittime di abuso sessuale, con un'età media al momento dell'audizione di 14 anni (DS = 1.72; range = 11-17 anni). Per risalire alle cognizioni e alle emozioni traumatiche connesse all'abuso sessuale subito, le deposizioni delle vittime sono state testualmente analizzate attraverso il Linguistic Inquiry e Word Count (LIWC; Pennebaker et al., 2001). Nell'articolo sono riportati e commentati i risultati dell'indagine.

In: *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, n. 3 (nov. 2022), pp. 107-127

Abuso sessuale

Manuela Camedda, Monica Piccapietra, Roberto Berrini, **Terapia familiare con gli adolescenti con comportamenti autolesionisti. Presa in carico e protocollo sperimentale all'interno della NPI**

L'articolo presenta un servizio specifico di psicoterapia familiare ideato con lo scopo primario di creare un protocollo di intervento integrato al lavoro di presa in carico e valutazione dei pazienti con comportamenti autolesionisti. Lo scopo è quello di offrire al minore e alla sua famiglia un percorso di sostegno e cura dell'intero sistema familiare. L'applicazione di tale intervento con più di 50 famiglie ha favorito la creazione di un protocollo di psicoterapia familiare nel trattamento delle psicopatologie adolescenziali, promuovendo l'elaborazione di una nuova ipotesi clinica sul funzionamento familiare in presenza di un adolescente problematico.

In: *Terapia familiare,* n. 128 (mar. 2022), pp. 55-73

Autolesionismo

Cesare Bianciardi, **Servizio sociale: lo sguardo dei futuri professionisti per innovare la professione**

L'articolo illustra i principali risultati di una ricerca sviluppata tra il 2020 e il 2021 e riguardante il Corso di Laurea in Servizio sociale dell'Università degli Studi di Torino. L'indagine ha tentato di inquadrare le aspettative di persone ancora in formazione o neolaureate nei riguardi della futura professione di assistente sociale, per innovare i percorsi formativi.

In: *Prospettive sociali e sanitarie,* n. 1 (2023), pp. 17-21

Servizio sociale

Maddalena Rodelli, Luca Sterchele, **Salute attraverso le sbarre. Percorsi di cura tra carcere e territorio**

L'articolo presenta uno studio sulle conseguenze della riforma della sanità penitenziaria relative alla continuità assistenziale della popolazione detenuta. Dati qualitativi sono stati raccolti attraverso interviste semistrutturate a 25 operatori sanitari, con diverse qualifiiche professionali, impiegati in otto carceri del nord Italia. Ne emergono principalmente tre temi: le difficoltà nella gestione degli specifici bisogni dei pazienti detenuti, il ruolo del Servizio sanitario nazionale per i detenuti più fragili, la relazione tra il carcere e i servizi sanitari locali dopo il rilascio del detenuto. Gli autori discutono i dati raccolti.

In: *Salute e società*, n. 1 (2022), pp. 143-158

Carcere

UNICEF ... [et al.], **Il malessere dei giovani**

Il dossier tratta del vertiginoso aumento dei ragazzi in età adolescenziale affetti da una qualche forma di disturbo della salute mentale, con un particolare focus sull'ambiente scolastico. Il dossier si compone di quattro articoli: 1) "I dati di una crisi globale", un estratto dal rapporto UNICEF "The State of the World's Children, 2021" in cui vengono trattati i dati dell'incidenza di vari generi di disagio emotivo sulla popolazione di adolescenti nelle fasce d'età 0-14 e 15-19; 2) "Il malessere dei giovani USA", sul ruolo della scuola negli Stati Uniti nel campo della prevenzione e cura degli studenti affetti da problemi psichici; 3) "La scuola non può diventare un ospedale", che prende in esame ed espone gli aspetti critici del "Libro Verde" del governo britannico, che delinea la strategia quinquennale riguardo alla salute dei giovani, che prevede un intervento ancora più diretto delle scuole nella lotta a problemi di natura psichica; 4) "L'eco-ansia: una nuova forma di malessere, soprattutto giovanile" tratta del tema dell'eco-ansia, la "sensazione di angoscia legata alla crisi ambientale globale", in particolare il suo effetto sui giovani, le loro strategie per gestirla e quali sarebbero i modi più sani per aiutarli ad affrontarla.

In: *La ricerca*, n. 23 (dic. 2022), pp. 38-51

Giovani

Biblioteca
Fondazione Gruppo Abele
Corso Trapani, 91 b
10141 Torino
t +39 011 3841050

e-mail: biblioteca@gruppoabele.org
web: centrostudi.gruppoabele.org

Like

O R A R I

- **martedì: 9,30-17,30 (continuato)**
- **mercoledì: dalle 9:30 alle 13:30**
- **giovedì: 9,30-17,30 (continuato)**

E' consigliabile la prenotazione.

Prenotazione servizi:
tel. **0113841050**
E-mail: **biblioteca@gruppoabele.org**

Cercate documentazione su temi sociali?
Consultate on-line il nostro
catalogo bibliografico!
http://centrostudi.gruppoabele.org

La Biblioteca del Gruppo Abele raccoglie documentazione in tema di: dipendenze, droghe, carcere, immigrati, minori, adolescenti e giovani, professioni e politiche sociali, criminalità, prostituzione e tratta, HIV/Aids, diritti.

Vi ricordiamo i nostri servizi di
prestito interbibliotecario (ILL)
e document delivery (DD)

GruppoAbele

ARCHIVIO STORICO

L'archivio storico del Gruppo Abele, che si trova in Corso Trapani 91b a Torino, nella Fabbrica delle "e", sede attuale dell'associazione, **è consultabile solo su appuntamento.**

L'archivio conserva documenti cartacei, fotografici, video, grafici e audio sul Gruppo Abele, sulle reti di cui fa parte e su don Luigi Ciotti, suo fondatore e presidente.

PER CONSULTARE L'ARCHIVIO

inviare una mail all'indirizzo

archiviostorico@gruppoabele.org

L'ONDA LUNGA
Effetti psicologici e sociali della pandemia sul mondo non-adulto
Erickson, 2023

Il "Presidio primaverile per una Scuola a scuola" è un gruppo informale di studio e azione, costituito dai docenti del liceo "Leonardo da Vinci" di Casalecchio di Reno nel marzo del 2021, durante il secondo anno della pandemia da Covid-19. Nell'aprile 2021 ha scritto una "Lettera al Presidente del Consiglio" per chiedere la riapertura delle scuole, firmata da molti illustri educatori e studiosi, tra cui Luigi Ciotti. A distanza di tre anni dall'inizio della pandemia è ormai appurato il sollevamento di "una diversa ondata" di stampo psicologico e sociale. I testi qui raccolti, testimonianze del lavoro di medici, psicoterapeuti, insegnanti ed educatori, descrivono le forme con cui i suoi flutti hanno trascinato le menti e i corpi di bambini, adolescenti e giovani. Il mondo adulto, arruolato d'ufficio nella lotta al nemico virale, ha reagito disciplinatamente e in silenzio, arrischiandosi a parlare solo attraverso i sintomi di una sofferenza a lungo non veduta e ancora scarsamente compresa. **Leopoldo Grosso** firma uno dei capitoli: "**Il contrasto alla dispersione scolastica nelle esperienze del Gruppo Abele**". Si segnala inoltre, tra gli altri contributi, un articolo di C. Stancari sul ritiro sociale degli adolescenti (p. 99). (Collocazione: **19838**)