GruppoAbele Biblioteca

Newsletter

Anno XV — Giugno 2021 — Numero 6

SOMMARIO

- News
- Novità libri
- Dai periodici
- Nuova pubblicazione delle Edizoni Gruppo Abele

Vuoi iscriverti a questa Newsletter?
Invia una email all'indirizzo biblioteca@gruppoabele.org con oggetto **Iscrivimi**

NEWS

- **Il nuovo abitare nel tempo dell'antropocene. Transizione ecologica e cohousing**
  1 luglio 2021
  Webinar gratuito - Iscrizione obbligatoria
  Diretta online— Informazioni e iscrizioni su:
  www.casacomunelaudatogui.org

- **Giornalismo e sociale. Social senza rete**
  Corso online - 6 luglio 2021 dalle 9,30 alle 12,30
  L'obiettivo del corso è offrire ai discenti – giornalisti, operatori del mondo del sociale – uno sguardo strabico attraverso il quale comprendere i diversi punti di vista professionali.
  Per informazioni e iscrizioni:
  tel: 0113841073 – cell: 3315753828
  mail: formazione@gruppoabele.org

NOVITÀ LIBRI - RAPPORTI

Marco Tullio Giordana con Andrea Bigalli, **Immaginare la realtà. Conversazioni sul cinema**, Edizioni Gruppo Abele, 2021

In questo libro-intervista il regista risponde alle domande di Andrea Bigalli, sacerdote e critico cinematografico, sulla nascita dei film più iconici della sua carriera, quali "La meglio gioventù" e "I cento passi". Ma si parla anche dell'intreccio fra la Storia e i personaggi portati in scena, in opere che spaziano dagli ultimi sussulti del fascismo sino alle stragi impunite della Repubblica, dagli anni di piombo alle migrazioni, dalla condizione femminile alla cronaca, in uno spazio di rappresentazione che tiene insieme impegno, delusioni e speranze.

Collocazione Biblioteca: 18802

Immagine

A cura di Luca Decembrotto, **Adultità fragili, fine pena e percorsi inclusivi. Teorie e pratiche di reinserimento sociale**, Franco Angeli, 2020

[Risorsa elettronica - libera consultazione] Il percorso tracciato in questo testo ha l'intento di descrivere lo stato dell'arte e problematizzare, da diversi punti di vista, il significato odierno dei progetti di reinserimento sociale per le persone detenute, mettendo a confronto la teoria pedagogica, sociologica e giuridica con le prassi sviluppate da enti pubblici e privati in diverse città dell'Emilia-Romagna. L'insieme eterogeneo di prospettive disciplinari e di linguaggi arricchisce il discorso sulle carceri per gli adulti, ponendo al centro della riflessione il loro essere aderenti al mandato costituzionale di creare opportunità, anziché produrre isolamento ed esclusione sociale. L'Emilia-Romagna è stata scelta come sfondo di questi ragionamenti, in quanto territorio ricco di esperienze cui attingere per sviluppare considerazioni più ampie all'interno di una attenta analisi del fenomeno locale e, pertanto, ancorate sia alle progettualità concrete, sia ai vissuti personali e collettivi. [Testo disponibile on line e in PDF]

Carcere

Collocazione Biblioteca: P0045

Fabrizio Battistelli, **Italiani e stranieri. La rabbia e l'imbroglio nella costruzione sociale dell'immigrazione**, Franco Angeli Open Access, 2021

[Risorsa elettronica - libera consultazione]. L'espediente dei sovranisti (per aumentare il consenso elettorale) è efficace: l'immigrazione, che come ogni fenomeno sociale presenta costi e benefici, non viene affrontata razionalmente. Al contrario essa viene brutalmente definita "una minaccia" e i suoi protagonisti, i migranti, vengono presentati come "nemici". Questo è l'imbroglio. Accanto al pregiudizio coltivato da una parte rilevante dell'élite politica e mediatica, vi è la vulnerabilità di settori tra i più deprivati della popolazione autoctona, colpiti selettivamente dagli sconvolgimenti della società contemporanea (dalla crisi economica all'emergenza pandemica). Questa è la rabbia, analizzata qui nel caso della rivolta nel quartiere romano di Tor Sapienza. L'autore è docente di Sociologia all'Università La Sapienza di Roma. [Testo disponibile on line e in PDF].

Collocazione Biblioteca: P0080

Immigrazione

NOVITÀ LIBRI - RAPPORTI

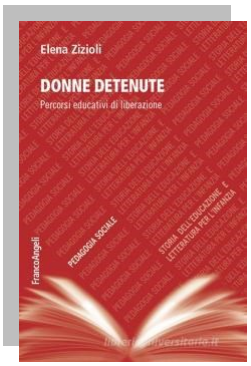
Giacomo Viggiani, **Dal diritto alla privacy al diritto al matrimonio. L'omosessualità nella giurisprudenza costituzionale statunitense**, Mimesis, 2015

L'autore, filosofo del diritto, analizza la principale giurisprudenza costituzionale statunitense a partire dagli anni '60. Ripercorre la nascita e lo sviluppo del diritto alla privacy e la sua importanza per la decriminalizzazione dell'omosessualità, fino ad alcune questioni recenti, come la libertà di associazione, la politica del Congresso verso i militari omosessuali, il matrimonio tra persone dello stesso sesso, mettendo in luce il conflitto tra diritto alla privacy e principio di uguaglianza nella battaglia per la dignità e la piena cittadinanza.

Collocazione Biblioteca: 18807

Omosessualità

Elena Zizioli, **Donne detenute. Percorsi educativi di liberazione**, Franco Angeli, 2021



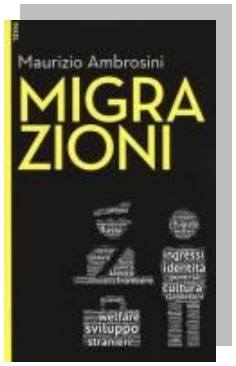
Il volume si propone di indagare con sguardo pedagogico le condizioni delle donne detenute, storicamente le escluse tra le escluse, assumendo la prospettiva di genere per tutelare e valorizzare le differenze. Dall'analisi sul contesto italiano emergono l'esigenza di un rinnovamento delle culture e delle relazioni e la necessità di allestire percorsi educativi di liberazione in grado di scommettere sulle risorse, per uscire dalla retorica della colpa e riscoprire la bellezza del re-inventarsi, facendo dell'esiguità numerica non l'alibi per la marginalizzazione e l'oblio, bensì l'occasione per sperimentare grazie al femminile inediti modelli di intervento. Si sono allora evidenziate iniziative in grado di promuovere responsabilizzazione ed emancipazione dalla subalternità, andando al di là dell'identità reclusa, delle situazioni di vita (figlie, sorelle, mogli, madri) e delle condizioni di fragilità esistenziale per favorire il cambiamento di rotta con nuove e diverse opportunità e forme di apprendimento.

Carcere

Collocazione Biblioteca: 18819

Maurizio Ambrosini, **Migrazioni**, Egea, 2017

L'autore, docente di Sociologia del Territorio all'Università di Milano, affronta il tema delle migrazioni sotto molteplici aspetti. Dopo un primo capitolo di definizione degli immigrati e dei rifugiati e di analisi dei flussi migratori nelle diverse regioni del mondo, nei capitoli successivi affronta questi argomenti: rapporto tra povertà e migrazioni, le politiche di contrasto all'immigrazione, il rapporto col sistema economico e il mercato del lavoro, le famiglie migranti, l'immigrazione e la coesione sociale, l'immigrazione e la questione religiosa.



Collocazione Biblioteca: 18801

Immigrati

Marco Burgalassi, Cristina Tilli, **L'attivazione negli interventi di servizio sociale per il contrasto della povertà, tra responsabilità individuale e capacitazione**

L'articolo propone una riflessione sui programmi di attivazione all'interno degli interventi di politica sociale a contrasto della povertà. Gli autori esaminano la letteratura internazionale sul tema e analizzano i dati di una ricerca qualitativa condotta su assistenti sociali del Comune di Roma.

In: *Autonomie locali e servizi sociali*, n. 1 (apr. 2021), pp. 103-117

Servizio sociale

Giovanni Abbiati, **L'efficacia degli insegnanti. Spunti di ricerca per la sociologia**

L'articolo prende in esame l'efficacia degli insegnanti, cioè l'apporto che ognuno di essi dà all'apprendimento dei propri studenti, un elemento che l'autore ritiene assente dal dibattito sulle disuguaglianze educative in Italia e sul ruolo del sistema scolastico italiano nel produrle. L'autore esamina due filoni di letteratura scientifica internazionale sull'argomento: gli studi sulla distribuzione e sulla mobilità degli insegnanti tra le scuole e gli studi sull'efficacia della formazione professionale nella qualità dell'insegnamento impartito, discutendo come questi due temi siano legati al rafforzamento delle stratificazioni sociali e alla riduzione delle disuguaglianze educative.

In: *Polis,* n. 1 (2021), pp. 133-150

Insegnante

Evelina Paluzzi ... [et al.], **Italiani, stranieri e immigrati: le popolazioni di riferimento nello studio dei processi di integrazione al Censimento del 2011**

Il costante incremento dei flussi di ingresso e talvolta le modalità irregolari di attraversamento dei nostri confini, o il permanere sul territorio italiano in condizioni di irregolarità, nonché l'importanza crescente dell'acquisizione della cittadinanza italiana e il peso rilevante dei discendenti degli immigrati richiedono il ricorso a dati e informazioni puntuali per non generare una percezione distorta della realtà migratoria in Italia. L'analisi dei dati censuari e l'individuazione delle categorie migratorie possono anche rappresentare uno strumento importante per lo sviluppo di politiche adeguate.

In: *Studi Emigrazione,* n. 222 (apr. -giu. 2021), pp. 198-228

Immigrati

Luca Trappolin, Paolo Gusmeroli, **La protesta di madri e insegnanti contro il gender a scuola**

L'articolo presenta una ricerca sulla produzione del consenso nella mobilitazione contro la cosiddetta teoria del gender nel mondo scolastico e sulle logiche che favoriscono la sorveglianza da parte di genitori e insegnanti intorno a questo tema. Gli autori analizzano 17 interviste semi-strutturate a donne tra i 30 e i 50 anni (madri e insegnanti) intercettate tra il pubblico delle conferenze anti-gender nel 2015 e discutono i risultati mettendo in evidenza come la questione del gender si inserisca all'interno di una crisi del legame tra scuola e famiglia. Secondo gli autori tale crisi potrebbe spiegare perché alcune mistificazioni trovino credito nei contesti scolastici.

In: *Polis,* n. 1 (2021), pp. 105-130

Genere

A cura di Franco Floris, **Se non è politico, che lavoro sociale è?**

La monografia si interroga sulla natura del lavoro sociale, che non è solo tecnica ma anche politica, perché il welfare è figlio di una visione culturale della società, che riconosce a tutti pari dignità, ed è materia politica, perché welfare significa diritti, che vengono costantemente erosi dalle disuguaglianze dilaganti. Questi gli argomenti trattati: "Oltre il lavoro sui casi", "politicità della professione", "idee da una piccola 'costituente'".

In: *Animazione Sociale*, n. 4/345 (2021), pp. 26-40

Lavoro sociale

Francesco Martorana, Nadia Rania, Francesca Lagomarsino, **Società inclusive e immigrazione: un'analisi sistematica della letteratura**

L'articolo intende analizzare, attraverso una sistematica revisione della letteratura, lo stato attuale dei processi di inclusione delle popolazioni immigrate in Europa, per comprendere se le nazioni europee stiano diventando società sempre più inclusive o stiano regredendo verso posizioni di chiusura nei confronti dell'alterità.

In: *Studi Emigrazione,* n. 222 (apr. -giu. 2021), pp. 179-197

Immigrati

Mario Becciu, Anna Rita Colasanti, **Il rapporto genitori figli al tempo del Covid-19: fattori di rischio e risorse di resilienza. Primo report di una ricerca sul campo**

La ricerca presentata si propone di indagare in quale misura la condizione di lockdown durante l'epidemia di Covid-19 in Italia abbia influito sulla qualità delle relazioni all'interno delle famiglie. Un campione di 601 genitori è stato studiato attraverso un questionario online anonimo. Per la maggior parte dei rispondenti l'esperienza ha permesso di riscoprire il senso dell'unità e del sostegno familiari. Tuttavia, lo stress e le preoccupazioni economiche sono state vissute da una parte non trascurabile delle famiglie. Un terzo dei partecipanti sarebbe interessato a prendere parte a interventi di sostegno alla genitorialità. Gli autori discutono i limiti della ricerca, a partire dalla rappresentatività del campione, composto prevalentemente da donne, con un livello di istruzione elevato, tuttavia ritengono che possa fornire spunti di riflessione e di intervento.

In: *Rassegna CNOS*, n. 1 (gen.-apr. 2021), pp. 89-100

Famiglia/Covid-19

Stefania Collina ... [et al.], **La strategia del colibrì**

193 Paesi membri dell'ONU cinque anni fa hanno sottoscritto l'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile e definito 17 Obiettivi da raggiungere per dare attuazione al programma. Gli obiettivi riguardano alcune delle grandi questioni sensibili dell'età contemporanea: dalla lotta alla povertà a quella per la parità di genere e l'accesso per tutti a un'istruzione di qualità; dalla promozione di uno sfruttamento meno impattante delle risorse del pianeta alla necessità di costruire società sempre più inclusive. A questo tema è dedicata la monografia della rivista, disponibile in Pdf.

In: *Solidea*, n. 3 (dic. 2020) - on line, pp. 4-68

Ambiente/Sviluppo

Biblioteca Gruppo Abele
Corso Trapani 91 B
10141 Torino
tel. 011 3841050
web: **centrostudi.gruppoabele.org**

www.facebook.com/BibliotecaGruppoAbele

Like

O R A R I

Causa emergenza Covid, l'accesso alla biblioteca, anche per la consultazione, può avvenire
solo su appuntamento.

Per informazioni, prenotazioni o richieste scrivete a
biblioteca@gruppoabele.org

Cercate documentazione su temi sociali?
Consultate on-line il nostro
catalogo bibliografico!
http://centrostudi.gruppoabele.org

La Biblioteca del Gruppo Abele raccoglie documentazione in tema di: dipendenze, droghe, carcere, immigrati, minori, adolescenti e giovani, professioni e politiche sociali, criminalità, prostituzione e tratta, HIV/Aids, diritti.

Per informazioni e richieste
contattateci via mail:
biblioteca@gruppoabele.org

le virgole ARCHIVIO SOCIALE DEL GRUPPO ABELE

L'archivio storico del Gruppo Abele, *Le virgole. Archivio sociale.* che si trova in Corso Trapani 91b a Torino, nella Fabbrica delle *"e"*, sede attuale dell'associazione, **è consultabile solo su appuntamento**.

L'archivio conserva documenti cartacei, fotografici, video, grafici e audio sul Gruppo Abele, sulle reti di cui fa parte, e su don Luigi Ciotti, suo fondatore e presidente. Per maggiori informazioni consultare il sito centrostudi.gruppoabele.org, sezione Chi siamo/Attività.

PER CONSULTARE L'ARCHIVIO
inviare una mail all'indirizzo
archivio@gruppoabele.org

La Palestina nei testi scolastici di Israele
Ideologia e propaganda nell'istruzione
di Nurit Peled-Elhanan
Edizioni Gruppo Abele, 2021

"Nonostante tutte le altre fonti di informazione, i testi scolastici costituiscono potenti mezzi mediante cui lo Stato può configurare le forme di percezione, classificazione, interpretazione e memoria necessarie a determinare identità individuali e nazionali. Ciò vale in particolar modo per Paesi come Israele dove storia, memoria, identità personale e nazione sono intimamente legati". Così l'autrice inizia la sua analisi, serrata e approfondita, dell'approccio alla Palestina nei testi destinati a "ragazzi che a diciott'anni si arruolano nel servizio militare obbligatorio per attuare la politica israeliana di occupazione dei territori palestinesi". È un percorso illuminante in una "ideologia" che ha per scopo/effetto la disumanizzazione del popolo palestinese. L'analisi aiuta a comprendere, al di là del contingente, il rapporto profondo tra Israele e la Palestina e offre, in termini generali, uno spaccato valido ovunque del rapporto tra scuola e società.